



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Сидоровский
детский сад»

Т.Н. Бубаева
14 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Сидоровский детский сад»
за 2022год

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ

Бубаева Т.Н.

Члены комиссии:

Воспитатель

Симошина А.В.

Медицинская сестра

Фролова О.О.

Заведующий хозяйством

Владимиров В.В.

Член Совета Учреждения, представитель
родителей (законных представителей)

Даниленко И.А.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Сидоровский детский сад»
«14» апреля 2023 г., протокол заседания № 2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица №1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сидоровский детский сад»
Сокращенное наименование ОО	МБДОУ «Сидоровский детский сад»
Юридический адрес организации	658638, Российская Федерация, Алтайский край, Романовский район, с.Сидоровка, ул.Советская,89
Фактический адрес организации	658638, Российская Федерация, Алтайский край, Романовский район, с.Сидоровка, ул.Советская,89
Телефон	(385-61) 23-2-41 или 89050801706
Адрес электронной почты	tanya010967@rambler.ru
Руководитель	Бубаева Татьяна Николаевна, tbubaeva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Романовский район Алтайского края, комитет администрации по образованию
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 22.01.2013 № 031, серия 22 ЛО1 № 0000276 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования	<p>I ступень – дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)</p> <p>Форма обучения – очная</p> <p>Язык обучения – русский</p>
Взаимодействие с организациями-партнерами, органы исполнительной	<p>Администрация Романовского района</p> <p>Комитет администрации Романовского района по образованию</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Романовскому району</p>

власти	МБОУ «Сидоровская СОШ» Централизованная бухгалтерия комитета администрации Романовского района по образованию КГБУЗ «Романовская ЦРБ» Сидоровский центр культуры и досуга Районная газета «Горизонт» Официальный сайт Учреждения МУП «Водсервис» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» ПАО «Ростелеком» ООО «Агрофирма «МАЙ» ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» ИП «Петраш О.Л.» ООО «Крайснаб» АО «Алтайэнергосбыт»
--------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сидоровский детский сад» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 42 места. Общая площадь здания 876.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 582 кв. м.

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников нет.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование, осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9.0 часов.

Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

Учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС ДО](#).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Диаграмма №1. Виды реализуемых ООП

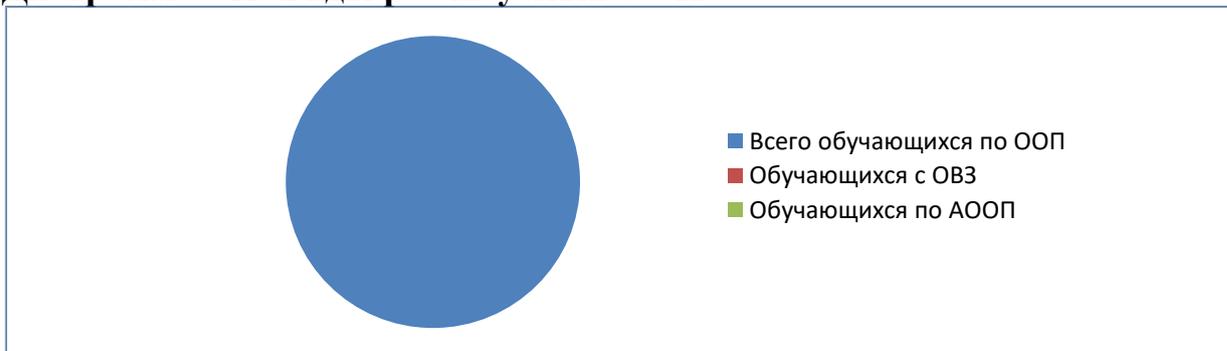


Таблица №2. Образовательные программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	5 лет	2	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» под ред. Е.В. Колесниковой.	5 лет	2	29
«Математические ступеньки» - программа развития математических представлений у дошкольников под ред.Е.В. Колесниковой	5 лет	2	29
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой	1 год	1	16
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.	5 лет	2	29

Учебно-методический комплекс ООП (УМК) сформирован полностью для реализации ООП.

Всего обучающихся по основной образовательной программе – 29 воспитанников.

Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделу ООП, квалификации педагогов.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

Педагоги в своей работе используют новые инновационные методы, приемы, формы работы с детьми, такие как:

- Здоровьесберегающие (кинезиологические упражнения (глазодвигательные, для рук, дыхательные, растяжки, телесные),
- динамические паузы, гимнастика для глаз, игротренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, коммуникативные тематические игры-беседы на тему здоровья, пальчиковые игры, упражнения на релаксацию, психогимнастика, арт-терапия (раскраски-антистресс, игры с камешками, ракушками, бусами и др.); коррекционная терапия (сказкотерапия, музыкотерапия, цветотерапия);
 - технологии проектной деятельности;
 - технологии исследовательской деятельности;
 - информационно-коммуникационные технологии (презентации, видеоролики, виртуальный музей, интерактивные обучающие игры, игры с элементами дополненной реальности и др.);
 - личностно-ориентированные технологии (уголки уединения, сенсорики, бизборды, домики Бибалина и др.);
 - игровые технологии; технология «Синквейн»;
 - технология «Лэпбук»;
 - музейная педагогика (мини-музей «Русская горница», мини-музей времени, кукол);
 - кейс-технологии (тематические кейсы, фото-кейсы, макеты);
 - технология создания современной РППС;
 - технология «Портфолио дошкольника»;
 - мнемотехника, алгоритмы; коллекционирование, моделирование.

В 2022 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии.

Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма

Учреждение посещало 29 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду было сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 13 детей;
- 1 старшая группа — 16 детей.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального (спортивного) зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Таблица №3. Взаимодействие с социумом

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ района	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и конкурсов для детей, проведение РМО с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
ТПМПК Романовского района	Комплексное обследование детей нуждающихся в коррекционной поддержке. Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МБДОУ «Сидоровский детский сад», с последующим информированием о результатах обследования.
МБУДО «Романовский ДЮЦ»	Работа педагогов дополнительного образования с детьми 5-6 лет по дополнительной общеразвивающей образовательной программе художественной направленности «Весёлая радуга»
Романовская ЦРБ	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.
МБОУ «Сидоровская СОШ»	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций.
Сельская библиотека	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педагогического мастерства.
Сидоровский ЦКиД	Организация и проведение сельских культурно-массовых мероприятий с участием детей

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица №3. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	73%
Неполная с матерью	6	21%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%

Таблица №4. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17%
Два ребенка	14	48%
Три ребенка и более	10	35%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Сидоровский детский сад»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица №5. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах, учреждениях и организациях; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения; осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей; устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе выплаты стимулирующего характера; осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	определяет основные направления развития образовательной организации, принимает программу его развития; содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействует созданию в Учреждении оптимальных условий жизнедеятельности и организации образовательного процесса; защищает законные права и интересы участников образовательного процесса Учреждения; принимает Положение об оценке качества работы педагогов и работников Учреждения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; рассматривает отчет о результатах самообследования, отчет по итогам учебного и финансового года; осуществляет контроль соблюдения надлежащих условий обучения, присмотра и ухода за детьми, обеспечение безопасности Учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения.

Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и педагогических работников, вопросы организации образовательного процесса; обсуждает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>разрабатывает и принимает систему внутреннего мониторинга качества образования;</p> <p>рассматривает вопросы использования форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в пределах реализуемой образовательной программы;</p> <p>организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;</p> <p>анализирует итоги деятельности за учебный год;</p> <p>осуществляет контроль выполнения ранее принятых решений;</p> <p>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, охране труда, здоровья и жизни воспитанников;</p> <p>осуществляет обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;</p> <p>выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам наградений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

Вывод: МБДОУ «Сидоровский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Сидоровский детский сад» в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сидоровский детский сад» в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 9-ти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица № 6. Результаты освоения ООП на конец учебного года

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	61	31	8
Социально-коммуникативное развитие	61	39	0
Познавательное развитие	46	39	15
Художественно-эстетическое развитие	54	46	0
Речевое развитие	39	39	22

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- просмотр презентаций: «Водные просторы России», «Быт русской избы», «Россия – наша Родина», «Наши защитники», «Животные на войне» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- проведены беседы для воспитанников ДОО: «Символы нашей страны (флаг, герб, гимн)», «Улицы нашего села», «Своя земля и в кулачке родная», «Флаг России», «Удивительные места нашей страны», «Права гражданина», «Какие народы живут в России»,

- «Москва – столица нашей Родины», «Герб моей страны, края, района», «Организация быта в вашей семье», которые обогатили знания детей о России, активизировали словарный запас;
- прослушивание гимна России;
- подвижные игры и упражнения: «Горелки», «Бабушка Меланья», «Пчелы», «Скачет зайка», « Ручеек», «Веселая детвора», «Гуси-лебеди», «Репка»;
- дидактические игры: «Символы нашей страны», «Кем я буду в армии служить», «Отгадай военную профессию», «Что видите в бинокль»;
- консультация для родителей «Читайте ребенку правильные сказки», «Воспитательная миссия родителей», «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС», «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика»;
- родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- изготовлены папки-передвижки: «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Как приобщать ребенка к русской культуре», «Как люди на Руси жили», «Как рассказать ребенку о Дне Победы».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Веселые зайчата», «Вместе весело шагать по родным просторам», физкультурные досуги: «Зима для ловких, сильных, смелых», «Путешествие в весенний лес», «Мы любим спорт», развлечение «Не играй на дороге!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно – досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 21 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине,

развитие	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

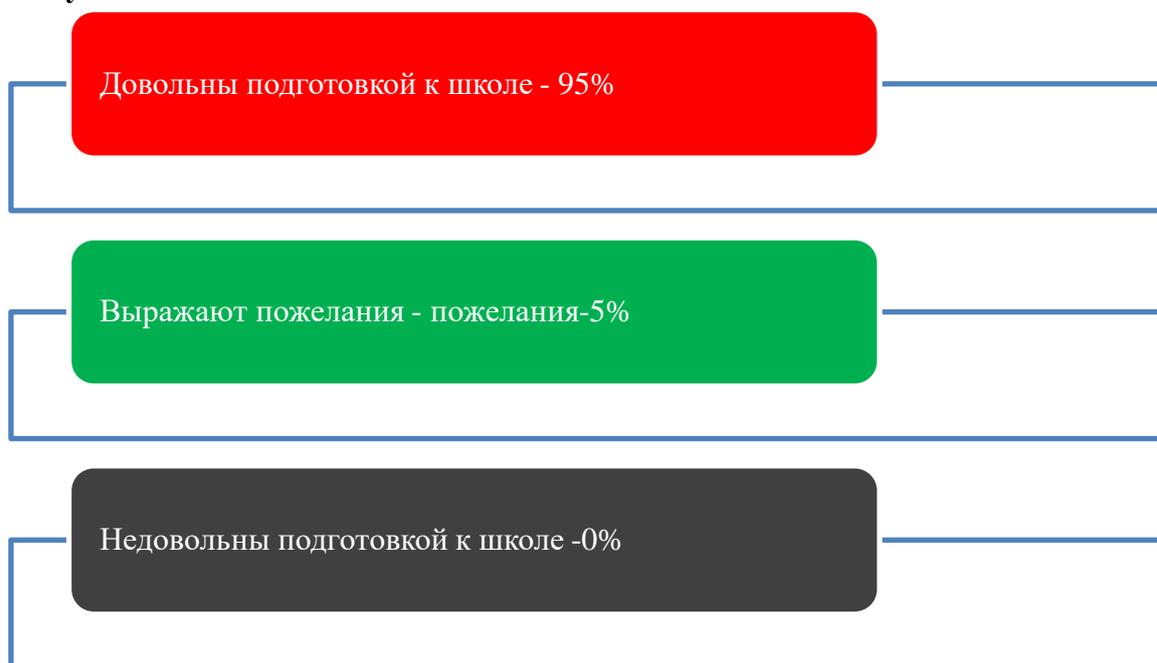
Таблица №7. Достижения воспитанников в 2022 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2022» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Муниципальный	Март 2022	Диплом участника
Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2022» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Муниципальный этап	Март 2022	Грамота, победитель

Районный конкурс чтецов «В гостях у дедушки Корнея»	Муниципальный	Март 2022	Диплом участника
Международный творческий конкурс «В солнечном царстве, космическом государстве», номинация «Поделка» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Международный	Апрель 2022	Диплом победителя 2 степени
Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2022» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Краевой	Июль 2022	Сертификат участника
Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений «Я – художник-иллюстратор!» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Муниципальный	Октябрь 2022	Грамота, 2 место
Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений «Я – художник-иллюстратор!» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Муниципальный	Октябрь 2022	Грамота, участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «С любовью к Пушкину» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Международный	Июнь 2022	Диплом, 1 место
Алтайский институт развития образования имени А.М.Торопова Конкурс детского рисунка « Финансы глазами детей» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Региональный	Август 2022	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства « Я рисую осень» Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Международный	Ноябрь 2022	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская электронная олимпиада Руководитель: воспитатель Симошина А.В.	Международный	Ноябрь 2022	Сертификат участника
Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Сияет елочка огнями». Руководитель: воспитатель Берникова У.	Международный	Декабрь 2022	Диплом, 1 место

Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта», конкурс «Новогодняя фотография» Руководитель: воспитатель Берникова У.О.	Международный	Декабрь 2022	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы», работа «Котофей» Руководитель: воспитатель Берникова У.О.	Международный	Декабрь 2022	Диплом, 1 место

SmartArt №1. Результаты анкетирования родителей о готовности выпускников ДОУ к обучению в школе



Вывод:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, которая держится на высоком уровне в течение трех последних лет.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в подгруппах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении строится с учетом особенностей детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- своевременное закрытие на карантин (по показаниям).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 40 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).

Есть необходимые условия для общения и совместной деятельности

воспитанников разного возраста и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха при помощи рециркуляторов.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Дополнительное образование

Дополнительные услуги Учреждением не оказываются.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Сидоровский детский сад» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают два воспитателя, с 01.09.2022 года пришла работать молодой воспитатель после окончания колледжа.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе педагогических советов, семинарах-практикумах, методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Таблица №8. Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование					Пед-класс
		Высшее профес.	В том числе педагог.	Среднее специальное	В том числе педагог.	Получают высшее профес	
Заведующий	1	1	1	-	-	-	-
Воспитатели	2	1	2	1	1	-	-

Таблица №9. Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				Всего аттестовано		
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I	Высшая	2019-2020 учебном году	2020-2021 учебном году	2021-2022 учебном году
Заведующий		1		-	1	1	1
Воспитатели			1	-	2	2	1

Гистограмма №1. Сравнение воспитателей по стажу работы

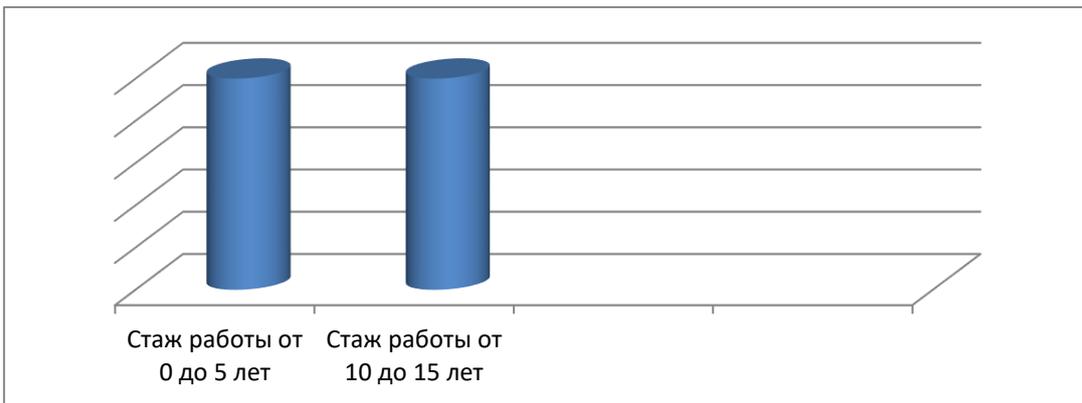


Диаграмма №2. Доля воспитателей с высшим образованием

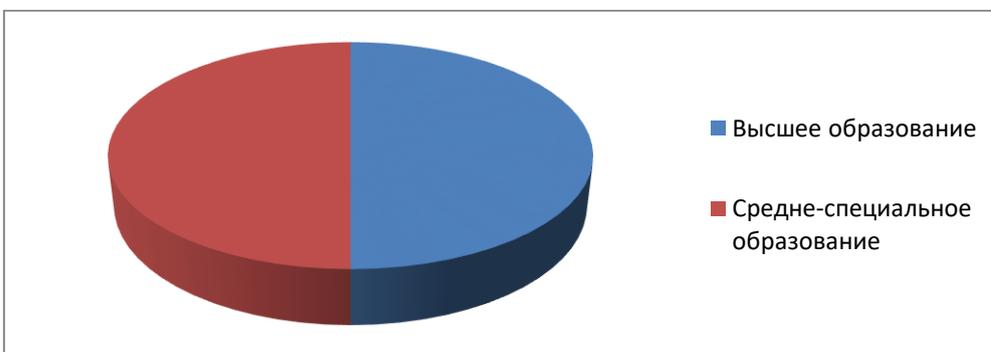
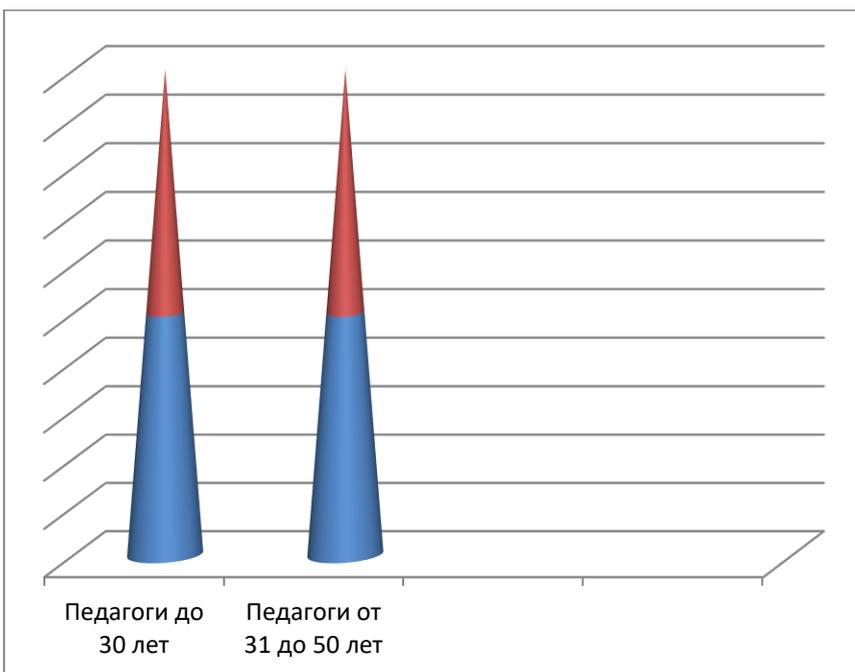


Диаграмма №3. Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14.5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году пройдены всеми педагогами.

Гистограмма №2. Участие педагогов в различных конкурсах

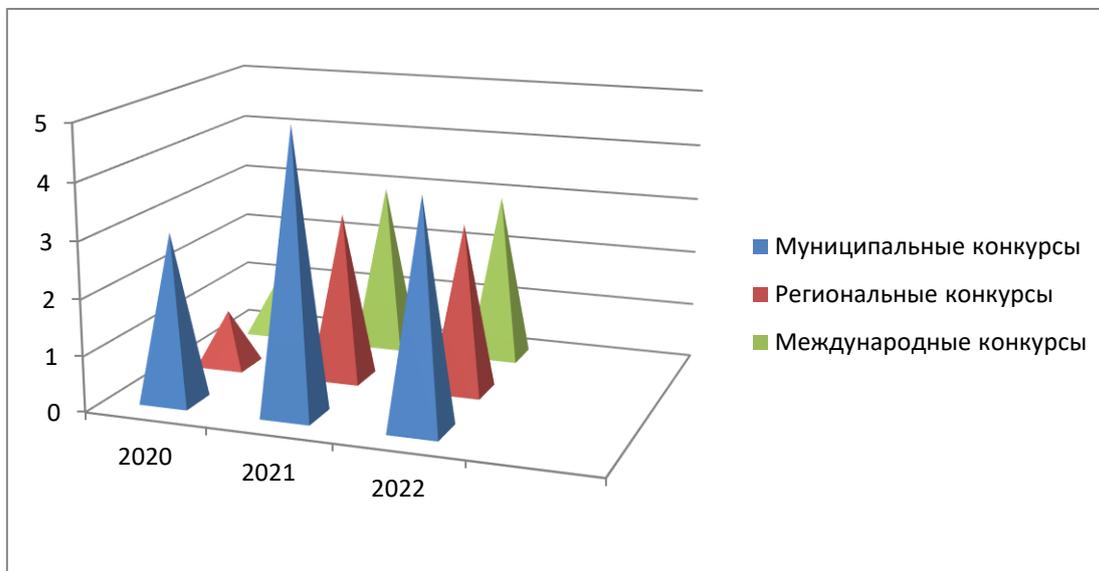


Таблица №10. Достижения педагогов в 2022 году:

Наименование конкурса, дата	Уровень	Участники	Результат участия
Районный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Романовского района «Мастер презентаций»	Муниципальный	Симошина А.В.	Грамота, призер
За подготовку призера муниципального этапа конкурса исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь-2022»	Муниципальный	Симошина А.В.	Диплом
Международный творческий конкурс «Безопасная дорога», работа «Уголок безопасности» Январь 2022	Международный	Симошина А.В.	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Космос вокруг», работа «Оформление уголка групповой комнаты на тему «Космос» Апрель 2022	Всероссийский	Симошина А.В.	Диплом, 1 место
Районный конкурс методических разработок « Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Симошина А.В.	Грамота 1 место

Декабрь 2022			
Всероссийский мастер-класс «Организация предметно-пространственной среды речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» Июнь 2022	Всероссийский	Симошина А.В.	Сертификат участника
Всероссийский мастер-класс «Основа безопасности в ДОО: организация прогулок» Июнь 2022	Всероссийский	Симошина А.В.	Сертификат участника
Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной акции «Расставь приоритеты!» Июль 2022	Всероссийский	Симошина А.В.	Сертификат участника
Сетевое издание «Образовательные материалы», публикация «Мини-музей времени», Декабрь 2022	Всероссийский	Симошина А.В.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» Декабрь 2022	Всероссийский	Симошина А.В.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022», номинация «Лучшая фотозона» Декабрь 2022	Всероссийский	Берникова У.О.	Диплом, 1 место
Межрегиональный конкурс «Подарок любимой маме» Декабрь 2022	Межрегиональный	Берникова У.О.	Диплом, 1 место
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» Декабрь 2022	Всероссийский	Берникова У.О.	Сертификат участника

Гистограмма № 2 . Сравнение уровня участия педагогических работников в конкурсах и иных мероприятиях в 2022 году

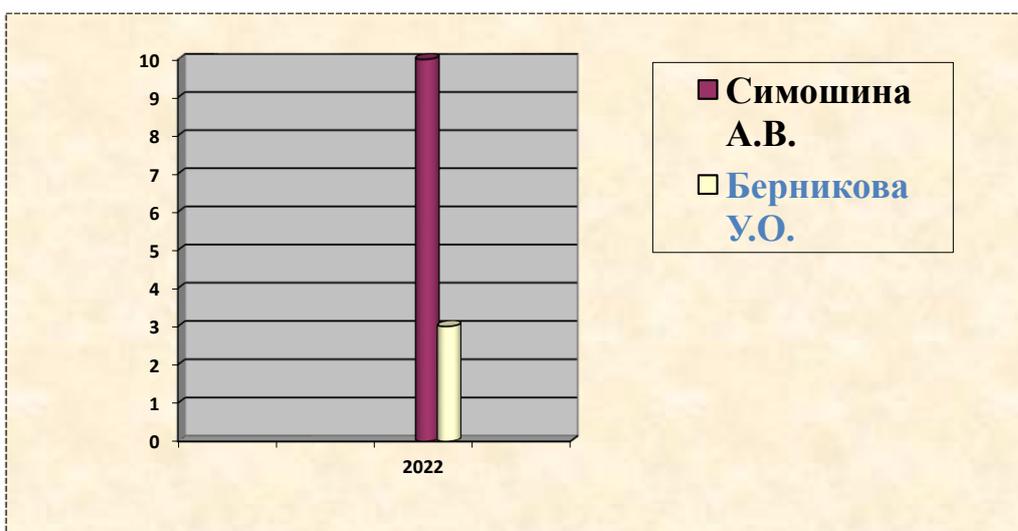


Таблица №11. Повышение квалификации административных и педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Название профессиональной переподготовки, КПК	Количество часов, дата прохождения
1	Бубаева Т.Н., заведующий	КПК в ООО "Столичный центр образовательных технологий" по программе "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС", г.Москва	72 часа Апрель 2022
		КПК в ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения", г.Брянск	144 часа ноябрь 2022
		КПК в АНО ДПО "Институт государственного и муниципального управления" по дополнительной профессиональной программе "Контрактная служба в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" , г.Новосибирск	144 часа Ноябрь 2022
2	Берникова У.О., воспитатель	КПК в ООО «Школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» в объеме 36 часов.	36 часов Август 2022

		Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья « национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	15 часов, Декабрь 2022
3	Симошина А.В.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Сертификат участника образовательной программы «Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС»	6 часов, Декабрь 2022
		Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» Обучение по программе «Современные методики воспитания дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», сертификат	16 часов, Декабрь 2022
		Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья « национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	15 часов, Июль 2022

Узких специалистов - психолога, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по ИЗО, ФИЗО в штатном расписании ДОО – нет.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Прочно вошли в образовательный процесс информационно - коммуникационные технологии. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов в образовательной деятельности; в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В 2022 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, наглядным, дидактическим материалом, папками-передвижками, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

Создан электронный банк методических материалов и разработок, была осуществлена годовая подписка на электронные журналы: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ».

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, 2 принтера (черно-белый и цветной), 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа и экраном; ламинатор, фотоаппарат.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1(он же физкультурный);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- музейная комната «Русская горница»;
- изостудия «Акварельки».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока, физкультурного зала. В холле, коридорах размещены информационные стенды: «Информация для родителей», «Группа «Непоседы», «Группа «Смешарики», «Уголок безопасности для детей и родителей», «Охрана труда в детском саду», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор», «Как хорошо у нас в саду!», «Информация для сотрудников».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация ДООУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольца бросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В младшей группе выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях художественно-эстетического развития в ДОО оборудована изостудия, в которой находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. По конструированию в группах оборудованы «Центры конструирования», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней подгруппах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня». В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста планируем заложить в программе развития на 2024–2027 годы. Будут запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, подготовлены расчеты финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, если появится острая необходимость в открытии группы раннего возраста (пока нет очередников такого возраста).

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году прошли мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Вывод:

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану, постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Учреждением осуществляется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОО.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОО положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков ДОО.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, итоговый.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- Предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок.

Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; «Безопасность ребенка в новогодние каникулы», «Питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН».

- **Итоговый контроль:**

«Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год».

- **Оперативный контроль:** «Анализ качества организации предметно-развивающей среды», «Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования», «Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)», «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Формирование гигиенических навыков», «Соблюдение ПВТР», «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников», «Проверка документации по группам», «Контроль за соблюдением режима дня в группах», «Контроль питьевого режима», «Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса», «Мониторинг выполнения муниципального задания», «Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада».

- **Тематический контроль:**

«Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

«Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ».

- **Фронтальный контроль:** «Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности.

Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

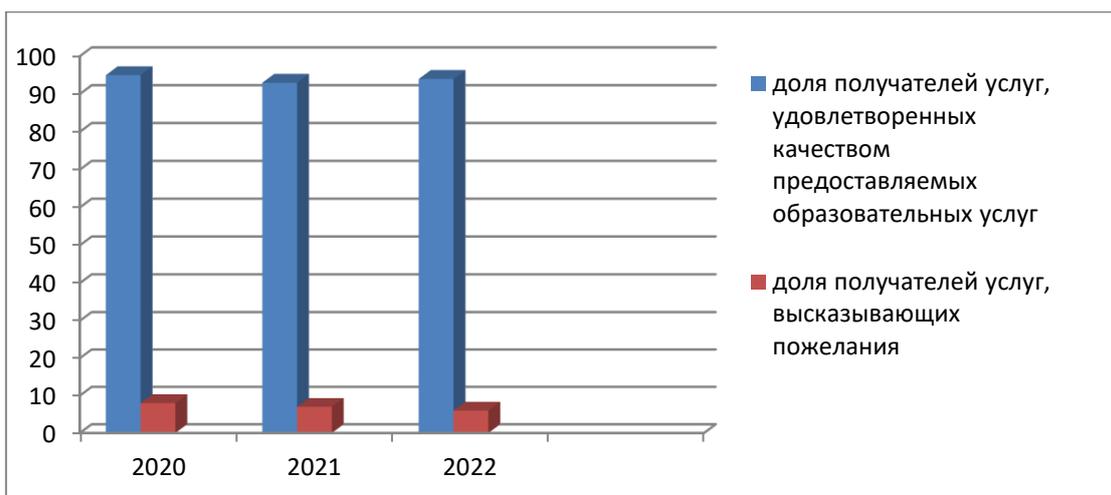
Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОО (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самообследования и самоанализа. В МБДОО реализуется Программа развития. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Основной процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На сайте Учреждения размещены нормативные локальные акты, регламентирующие проведение процедуры НОКО.

Гистограмма №3. Удовлетворенность получателей услуг за три года



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	29
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		29 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14.5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.