

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сидоровский детский сад»

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08. 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий учреждением:
Бубаева Т.Н.Бубаева
Приказ №40 от «31» 08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
в МБДОУ «Сидоровский детский сад»

с.Сидоровка-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Сидоровский детский сад» (далее - МБДОУ) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, Москва, 2023г.;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, Москва, 2023г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Сидоровский детский сад».

1.2. Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Программы МБДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МБДОУ.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБДОУ и утверждается приказом заведующего.

2. Цели и задачи планирования

2.1. **Цель:** организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим реализацию Образовательной программы МБДОУ.

2.2. **Задачи:**

- обеспечивать целостность образовательного процесса;

- обеспечивать полноту реализации образовательной программы в МБДОУ в каждой возрастной группе;
- обеспечивать движение и развитие образовательного процесса во времени, усложнение содержания, форм и методов работы с детьми;
- осуществлять системность и последовательность в образовательной деятельности;
- обеспечивать взаимодействие между педагогами МБДОУ и родителями воспитанников.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип комплексного подхода, что дает взаимосвязь всех сторон, звеньев педагогического процесса (педагоги-дети-родители).

3.2. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач. Взаимосвязь процессов воспитания и развития.

3.3. Принцип учета уровня развития детей (проведение образовательной деятельности, индивидуальной работы, игры по подгруппам и т.д.).

3.4. Принцип личностно-ориентированного, системно-деятельного подходов.

3.5. Принцип регулярности, последовательности и повторности взаимодействия с детьми.

3.6. Принцип реальности, что предполагает учет возраста детей, развивающей среды, местных, региональных, климатических, погодных условий и т.д.

3.7. Принцип учета медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса, к проведению различных режимных моментов.

3.8. Планируемая деятельность должна быть мотивирована, разнообразна, способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Организация работы

4.1. При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают Образовательную программу МБДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программы дошкольного образования. При планировании образовательного процесса предусмотрено использование педагогами парциальных программ и современных образовательных технологий.

4.2. Педагоги планируют образовательную деятельность с учетом направления развития и образования детей (образовательные области) и всех видов детской деятельности.

4.3. Система планирования образовательной деятельности в МБДОУ включает в себя:

- учебный план;
- примерное комплексно-тематическое планирование;
- перспективное планирование;
- календарное (ежедневное) планирование образовательной деятельности (ОД).

4.3.1. Учебный план отражает: максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки; годовой календарный учебный график; учебный план образовательной нагрузки.

4.3.2. Примерное комплексно-тематическое планирование отражает тему недели, развёрнутое содержание темы и сроки выполнения. Планирование построено по «событийному» принципу (на основе сезонности, праздников, традиций).

4.3.3. Перспективное планирование отражает день недели, дату, тему недели, название ОД, тему ОД, название и автора методической литературы;

4.3.4. Календарный (ежедневный) план обязательно должен отражать и включать:

- тему недели и цель (педагог может брать цель из целевых ориентиров ФГОС ДО на каждый день или неделю), дата, день недели, итоговое мероприятие и дата его проведения;

- утренний отрезок времени: утренняя гимнастика (комплекс утренней гимнастики рассчитан один на две недели); работа с календарем (наблюдения); индивидуальные беседы; упражнения, на формирование культурно-гигиенических навыков, норм поведения и т.д., дежурства;

- тему ОД (прописываются образовательные области или виды деятельности);

- цель образовательной деятельности;

- заключительное мероприятие (выставка детских работ, викторина, развлечение и т.д.);

- индивидуальную работу с детьми в ходе режимных моментов, учитывая уровень эффективности педагогического воздействия по образовательным областям, потребности и интересы ребенка;

- деятельность, направленная на здоровьесбережение детей (различные виды гимнастик: артикуляционная, дыхательная, зрительная; хождение по ортопедическим коврикам; гимнастика после сна);

- совместную деятельность с детьми: групповую, подгрупповую, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- планирование прогулки (утренней и вечерней): наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями, явлениями природы и пр.), игровая (хороводные, забавы, творческие, сюжетно-ролевые игры), трудовая деятельность, двигательная активность (подвижные игры, упражнения или элементы спортивной игры), индивидуальная работа (дидактические и развивающие упражнения, по развитию движений, подготовка к празднику). Соблюдать

последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей. Допускается использование карточек прогулки или другая методическая литература.

4.4. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка (реализуется дифференцированный и индивидуальный подход).

4.5. Воспитатель имеет право корректировать содержание планов, обеспечивая оптимальные условия для поддержания интереса воспитанников ко всем видам деятельности.

5. Требования к оформлению плана

5.1. Учебный план оформляется в печатном виде.

5.2. Примерный комплексно-тематический план оформляется в печатном виде в папке.

5.3. Календарный (ежедневный) план образовательной деятельности оформляется в печатном или письменном виде на выбор педагога. В случае электронного варианта, план распечатывается и используется на бумажном носителе (листы оформлены в папке).

5.4. Перспективное планирование оформляется в печатном виде в папке.

6. Документация и ответственность

6.1. Составление и корректировка учебного плана и примерного комплексно-тематического плана осуществляется заведующим ежегодно.

6.2. Контроль за перспективным планированием осуществляется заведующим до начала учебного года.

6.3. Календарный (ежедневный) план, перспективное планирование хранятся у педагогов в течение года.

6.4. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете МБДОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению, утверждаются заведующим.

Учебный план

Содержание	Возрастные группы			
	Ранняя группа (1.5 – 3 года)	Вторая младшая - средняя группа (3 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовит. группа (6 – 7 лет)
Начало учебного года				
Окончание учебного года				
Каникулы зимние				
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:				
I полугодие				
II полугодие				
Продолжительность учебной недели				
Недельная образовательная нагрузка образовательной деятельности				
Регламентирование образовательного процесса				
Сроки проведения мониторинга				
Праздники				

Примерный комплексно-тематический план

Тема	Сроки	Развернутое содержание темы

Календарный (ежедневный) план образовательной деятельности (пример)

Приложение 3

Тематическая неделя «Сегодня – дошколята, завтра – школьники»

Цель: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.

- Познакомить детей старшей подгруппы с осенним праздником - Днём знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию.
- Формировать у детей подготовительной подгруппы интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально - личностной позиции школьника.

Дата «__» _____ 20__ г. день недели _____

Итоговое мероприятие _____ Дата проведения итогового мероприятия _____

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа с детьми	
	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс 1. (см. Приложение 1)		Беседа о правилах ухода за комнатными растениями с Алиной	Рассматривание фотографий, иллюстраций школьной жизни с Лизой Н.
	1. Поэтическая минутка: чтение стихотворения З. Александровой «В школу». 2. Беседа на тему «1 сентября – День знаний». Цель: расширить знания детей о школе, роли учителя в жизни учеников 3. Игра: «Что мне нужно в школе?». Цель: закрепить представления детей о школьных принадлежностях.			
ООД	Познавательное развитие. ФЭМП (подготовительная). Мониторинг. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы Праздник « Детский сад очень рад! Вновь встречает он ребят!»			
Прогулка	1. Подвижная игра: «1, 2, 3 – к дереву беги». Цель: закрепить знание названий деревьев, растущих на территории детского сада 2. Опыт «Как почувствовать воздух?» (использовать султанчики, вертушки)	1. Рассматривание видоизменённых стеблей. Цели: продолжать знакомить детей со строением растений. 2. Игра «Что растёт в лесу?». Цель: закрепить знания о лесных растениях	Задание Василине «Перебери семена». Ц е л ь : развивать мелкую моторику	
Возвращение с прогулки, питание, сон	Релаксация под музыку: <i>Реснички опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем... Сном волшебным засыпаем... Дышится легко... ровно... глубоко...</i>			
Вечер	1. Игровое упражнение «Клеевой дождик». <i>Краткое содержание.</i> Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящих ребят. В таком положении им необходимо преодолеть различные препятствия: <ul style="list-style-type: none"> • подняться на скамеечку и сойти с нее друг за другом; • проползти под столом; • обогнуть «озеро» 2. Изготовление детьми атрибутов к сюжетной игре «Школа». 3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцтоваров».		Рисование по представлению сюжетов о школьной жизни с Лизой П.	
Вечерняя прогулка	1. Наблюдение за насекомыми. Цель: расширить и уточнить знания и представления о насекомых, формировать желание наблюдать за насекомыми, подвести к пониманию, что насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются; показать отличительные особенности насекомых		Беседа о школьной жизни с Денисом, Толей	

	2. Малоподвижная игра «У кого мяч»	
Работа с родителями	Памятка «Психологический портрет идеального первоклассника»	

Приложение 4
Перспективное планирование

Дата	Тема недели	Название НОД	Тема НОД	Методическая литература