

# Консультации для родителей

## “Как воспитывать ребенка без криков и наказаний”.

**Вам что-то нужно от ребенка.**

Кому понравится каждый день слышать сотни приказов! Первым делом забудьте про командный тон и просите, просите еще раз просите. Вы должны помнить, что слово “пожалуйста” является волшебным не только в устах вашего ребенка, но и в ваших тоже.

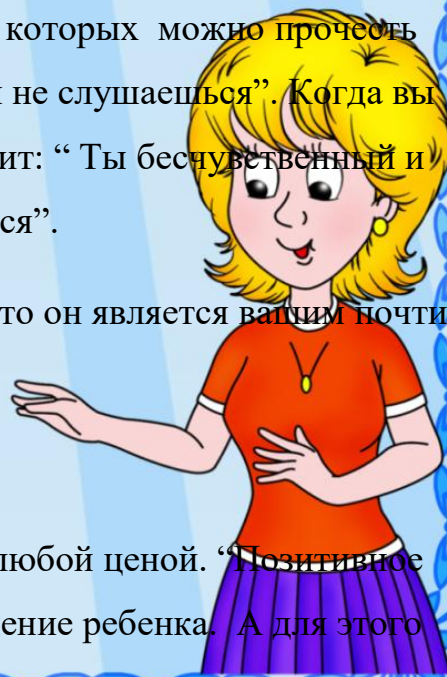
**Ситуация:** ваш ребенок, вдоволь наигравшись, оставил в комнате пейзаж, сопоставимый с последствиями операции “Буря в пустыне”. Требуется ликвидировать беспорядок.

**Способ:** вместо привычной требовательной фразы: “Убери в своей комнате” попробуйте вариант в сослагательном наклонении “Ты не уберёшь в своей комнате?”. Почти безотказно работает слово “давай” - “Давай уберём в твоей комнате”. Еще хуже приказов пространные сообщения вроде “В твоей комнате всегда жуткий кавардак”. Еще хуже - риторические вопросы, в которых можно прочесть кучу упреков. Слышу реплику “Почему ты никогда меня не слушаешься”. Когда вы восклицаете: “Как ты мог забыть о.....!”, ребенок слышит: “Ты бесответственный и глупый, на тебя нельзя положиться”.

Всегда стремитесь вызвать в ребенке чувство того, что он является вашим почти полноправным партнером.

**Он сопротивляется.**

Старый способ воспитания: добиться послушания любой ценой. “Позитивное воспитание” советует: попытайтесь ослабить сопротивление ребенка. А для этого



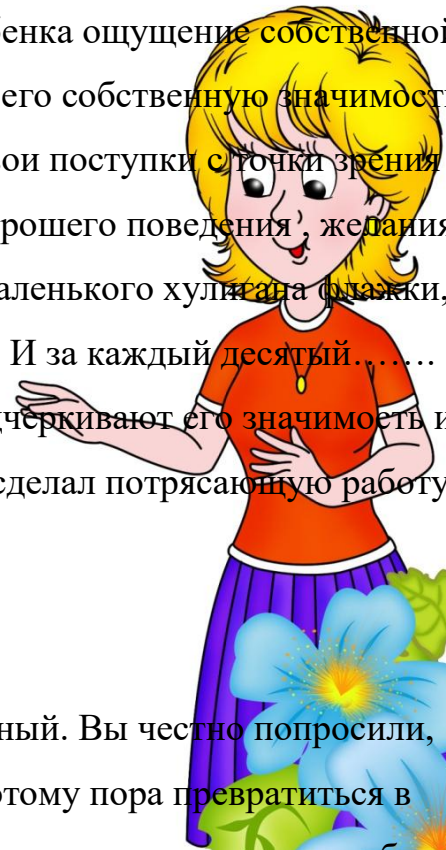
нужно учитывать, к какому типу поведения он относится. Чувствительным детишкам больше всего нужно, чтобы их выслушали и поняли. И не говорили: “Это все ерунда и пустяки”. Активных детей нужно строго регламентировать, они должны быть в курсе планов и правил игры. Отзывчивого ребенка нежно вовремя переключить. Он начинает сопротивляться – чем, следует, он будет меньше сопротивляться вашему руководству. Общие закономерности таковы: экстравертов нужно немножечко сосредотачивать и “тормозить”, а интровертов-наоборот, поощрять и тормозить.

### **Он продолжает сопротивляться.**

Кажется, тут уже наказания не избежать. Но вы попробуйте поступить с точностью до наоборот. И вместо кнута посулите пряник. Награда за хорошее поведение обычно вызывает желание вести себя так и дальше, а наказание за плохое только акцентирует внимание ребенка на плохом и убеждает его: “Ты плохой”. Поэтому, если возникла необходимость дать понять ребенку, что он поступил дурно, никогда не говорите ему: “Ты- ужасный ребенок, ты не выносим”. Разграничьте ребенка и поступок ребенка. Ваши словесные выступления должны быть выдержаны в ключе: “Ты хороший ребенок, а разве такой замечательный мальчик может так ужасно капризничать?”. Ваша задача- не вызвать у ребенка ощущение собственной неполноценности, безнадежности, а наоборот, поднять его собственную значимость, здоровые амбиции. Пусть он сам учится оценивать свои поступки с точки зрения здравого смысла. Фиксируйте малейшие проблески хорошего поведения, желания делать что-то хорошее. Развешивайте над кроватью маленького хулигана флажки, звездочки по количеству хороших поступков за день. И за каждый десятый..... Двадцатый давайте приз. Говорите слова, которые подчеркивают его значимость и побуждают к лучшему: “Ты у меня такой умница. Ты сделал потрясающую работу. Ты мой помощник”.

### **Он еще упрямится.**

Тут уж настало время вспомнить, кто здесь главный. Вы честно попросили, выслушали, посулили награду. Все бесполезно. Поэтому пора превратиться в генерала и отдать войскам команду. Командовать – это значит прямо сказать ребенку, что вы от него хотите: “Я хочу, чтобы ты убрал свои игрушки”.



Говорите это настоящим командным тоном, не теряющим возмущения. Эмоции, объяснения, угрозы, обвинения только ослабят вашу власть. Ребенок должен понимать: когда вы превращаетесь в генерала, все переговоры заканчиваются.

Единственное объяснение вашему поведению: “Потому что я родитель, вот почему”.

### **Он не смог остановиться.**

Ваш приказ не выполнен. Ребенок полностью вышел из-под вашего контроля, он стал неуправляем, эмоции переполняют его. Тут тоже возможны варианты решения проблемы. Главное здесь - шоковая терапия. Это может быть своеобразный “тайм-аут”, ребенку нужно остаться наедине с собой, освободиться от негативных эмоций. В любом случае не нужно рассматривать варианты “шоковой терапии” наказание - это просто последние попытки наладить сотрудничество. Каждый ребенок должен четко усвоить: если он будет упорствовать до последнего, ему придется остаться со своими чувствами. Пусть попытается посмотреть на себя со стороны. Если протестующий рев вашего ребенка не несет с собой конструктивной ноты, а является “воплями ради воплей”, его нужно резко “переключить”, потому что разумные доводы тут не подействуют. Скажите ему: “Кажется, тебя укусила злая Каприза, я знаю, как тебе можно помочь”, голос ваш должен быть как можно более ласковым, вы ведь знаете, что ваш ребенок - это ваш ребенок, а злая Каприза - внешнее влияние.

Лучшее средство от истерик - умывание водой.

