УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Сидоровский
детский сад»
_____Т.Н.Бубаева
«__»_____2019 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Сидоровский детский сад»
за 2018 год

Сидоровка 2019

Председатель комиссии:заведующий МБДОУ	Бубаева Т.Н.
Члены комиссии:	
Воспитатель	Симошина А.В.
Медицинская сестра	Фролова О.О.
Заведующий хозяйством	Владимиров В.В.
Член Совета Учреждения, представитель родителей (законных представителей)	Недоступ А.С.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников МБДОУ «Сидоровский детский сад»
«15» апреля 2019 г., протокол заседания № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 5.Оценка кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сидоровский детский сад» (МБДОУ «Сидоровский детский сад»)
Адрес организации	658638, Российская Федерация, Алтайский край, Романовский район, с.Сидоровка, ул.Советская,89
Телефон	(385-61) 23-2-41
Адрес электронной почты	tanya010967@rambler.ru
Руководитель	Бубаева Татьяна Николаевна

Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 9-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней, с 08.00 до 17.00часов.
Учредитель	Муниципальное образование Романовский район Алтайского края, комитет администрации по образованию
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 22.01.2013 № 031, серия 22 ЛО1 № 0000276 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
Взаимодействие с организациями-партнерами, органы исполнительной власти	Администрация Романовского района Комитет администрации Романовского района по образованию Отдел государственного пожарного надзора по Романовскому району МБОУ «Сидоровская СОШ» Централизованная бухгалтерия комитета администрации Романовского района по образованию КГБУЗ «Романовская ЦРБ» Сидоровский центр культуры и досуга Районная газета «Горизонт» Официальный сайт Учреждения МУП «Коммунальщик» ОАО «СибирьТелеком» АКГУП КЭС «Алтайэнерго»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сидоровский детский сад» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 42 места. Общая площадь здания 876.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 582 кв. м.

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников нет.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9.0 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Самообследование МБДОУ «Сидоровский детский сад» проведено в соответствии с:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14.12.2017 №1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012-ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально- технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

-подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Руководящие работники организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж работы	
					адм.	педаг.
	Заведующий	Бубаева Татьяна Николаевна	Общее руководство деятельностью учреждения Методическая работа	Высшее Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	30	30

Вывод:

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Заведующий Учреждением издает приказы по основной деятельности и личному составу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, приказами комитета администрации Романовского района по образованию.

Локальные акты разрабатываются рабочими группами, рассматриваются на заседаниях Совета Учреждения, Педагогических советах, общем собрании работников и утверждаются приказами заведующего. Обновление их происходит по мере изменения законодательства РФ.

Органы управления, действующие в Учреждении
Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах, учреждениях и организациях; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения;осуществляет прием на работу работников,заключение с ними и расторжение

	трудовых договоров(эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей;устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе выплаты стимулирующего характера; осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	− определяет основные направления развития образовательной организации, принимает программу его развития; − содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; − содействует созданию в Учреждении оптимальных условий жизнедеятельности и организации образовательного процесса; -защищает законные права и интересы участников образовательного процесса Учреждения; -принимает Положение об оценке качества работы педагогов и работников Учреждения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -рассматривает отчет о результатах самообследования, отчет по итогам учебного и финансового года; -осуществляет контроль соблюдения надлежащих условий обучения, присмотра и ухода за детьми, обеспечение безопасности Учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; -участует в оценке качества и результативности работников Учреждения.
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и педагогических работников, вопросы организации образовательного процесса; -обсуждает и принимает образовательные программы Учреждения; -разрабатывает и принимает систему внутреннего мониторинга качества образования; -рассматривает вопросы использования форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в пределах реализуемой образовательной

	программы; -организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта; -анализирует итоги деятельности за учебный год; -осуществляет контроль выполнения ранее принятых решений; -заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, охране труда, здоровья и жизни воспитанников; -осуществляет обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; -выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам награждений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; − рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения.

Вывод:

В Учреждении проводится работа по совершенствованию системы управления. Основными приоритетами ее развития являются создание условий для оптимизации образовательного процесса и прозрачности управленческой деятельности.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному учреждению. В Учреждении: положительный психологический климат; все педагоги владеют современными ИКТ и применяют их в работе с детьми; повышается качество образования; удовлетворенность родителей деятельностью Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сидоровский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы « под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует ФГОС ДО.

Таблица №3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	5лет	2	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5 лет	2	34
Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» под ред. Е.В. Колесниковой.			
«Математические ступеньки» - программа развития математических представлений у дошкольников под ред.Е.В. Колесниковой	5 лет	2	34
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Р.Б.Стеркиной,О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой	1год	1	19
Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой (с 3 до 7 лет)	4года	2	32
Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы»	3года	2	32

О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина (с 4 до 7 лет)			
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой (с 6 до 7лет)	1год	1	19
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.	5 лет	2	34

Программа разработана с учетом регионального компонента («Приобщение детей к истокам русской народной культуры») и реализует задачи приоритетных направлений Учреждения: художественно-эстетическое развитие и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделу ООП, квалификации педагогов.

Педагоги в своей работе используют новые инновационные методы, приемы, формы работы с детьми, такие как:

- Здоровьесберегающие (кинезиологические упражнения (глазодвигательные, для рук, дыхательные, растяжки, телесные), динамические паузы, гимнастика для глаз, игротренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, коммуникативные тематические игры-беседы на тему здоровья, пальчиковые игры, упражнения на релаксацию, психогимнастика, арт-терапия (раскраски-антистресс, игры с камешками, ракушками, бусами и др.); коррекционная терапия (сказкотерапия, музыкотерапия, цветотерапия);
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии (презентации, видеоролики, виртуальный музей, интерактивные обучающие игры, игры с элементмами дополненной реальности и др.)
- личностно-ориентированные технологии (уголки уединения, сенсорики, бизиборды, домики Бибалина и др.);

- игровые технологии;
- технология «Лэпбук»;
- музейная педагогика (мини-музей «Русская горница», мини-музей времени, кукол);
- кейс-технологии (тематические кейсы, фото-кейсы, макеты);
- технология создания современной РППС;
- технология «Портфолио дошкольника»;
- мнемотехника, алгоритмы;
- коллекционирование, моделирование.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении строится с учетом особенностей детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).
Есть необходимые условия для общения и совместной деятельности воспитанников разного возраста и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

В качестве центров и уголков развития выступают:

Младшая разновозрастная группа:

- Уголок для предметной игры, сюжетно-ролевых и конструктивных игр;
- Уголок театрально-музыкальный;
- Книжный уголок;
- Уголок физического развития;
- Уголок природы (наблюдений за природой);
- Уголок для игр с водой и песком;
- Уголок сенсорного развития;
- Уголок безопасности;
- Выставочный стенд «Радуга творчества» для демонстрации успешности детей в изобразительной деятельности.

Старшая разновозрастная группа:

- Центр физического развития;
- Центр речевого развития «Речевичок» и книжный уголок;
- Театрально-музыкальный центр;
- Центр занимательной математики;
- Уголок природы, экологический уголок;
- Центр познавательно-исследовательской деятельности «Узнавайка-познавайка»;
- Центр патриотического воспитания;
- Центр безопасности;
- Центр сюжетно-ролевых и конструктивных игр;
- Уголок дежурства;
- Уголок уединения;
- Центр творчества;
- Выставочный стенд «Наше творчество» для демонстрации успешности детей в изобразительной деятельности.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом, полностью соответствует ФГОС ДО.

В программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. В разделе обозначены задачи педагога по организации досуга детей разных возрастных групп. Дан перечень событий, праздников, мероприятий.

При планировании образовательной деятельности педагоги используют этнокалендарь и календарь праздничных дней.

Учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идеи социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту

профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.

Система организации совместной деятельности Учреждения с социумом:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем совместной деятельности учреждений.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- МБОУ «Сидоровская СОШ»;
- культурно-общественные учреждения: Библиотека, ЦКиД;

медико-оздоровительные организации:

КГБУЗ «Романовская ЦРБ».

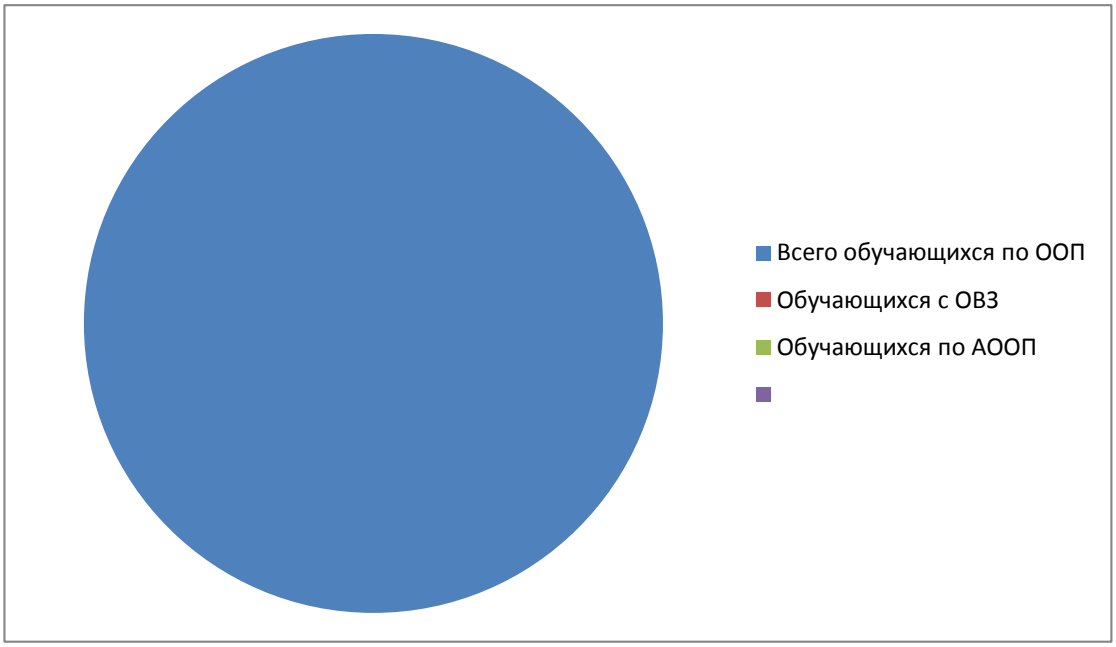
Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Романовской ЦРБ, на основании Договора на оказание медицинских услуг воспитанникам МБДОУ «Сидоровский детский сад» №1 от 09.01.2019г.

Учебно-методический комплекс ООП (УМК) сформирован полностью для реализации ООП.

Всего обучающихся по основной образовательной программе-34 воспитанника.

Обучающихся с ОВЗ - нет.

Обучающихся по АООП – нет.



Детский сад посещало 34 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:
− младшая группа– 15 детей;
− старшая группа – 19 детей.
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сидоровский детский сад» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
В мае 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении

того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	76.4%
Неполная с матерью	8	23.6%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	29.4%
Два ребенка	19	55.9%
Три ребенка и более	5	14.7%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

Дополнительные услуги Учреждением не оказываются.

Вывод:

Полученные результаты самообследования позволяют охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Сидоровский детский сад» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2017г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ реализовывается программа развития. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Основной процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На сайте Учреждения размещены нормативные локальные акты, регламентирующие проведение процедуры НОКО:

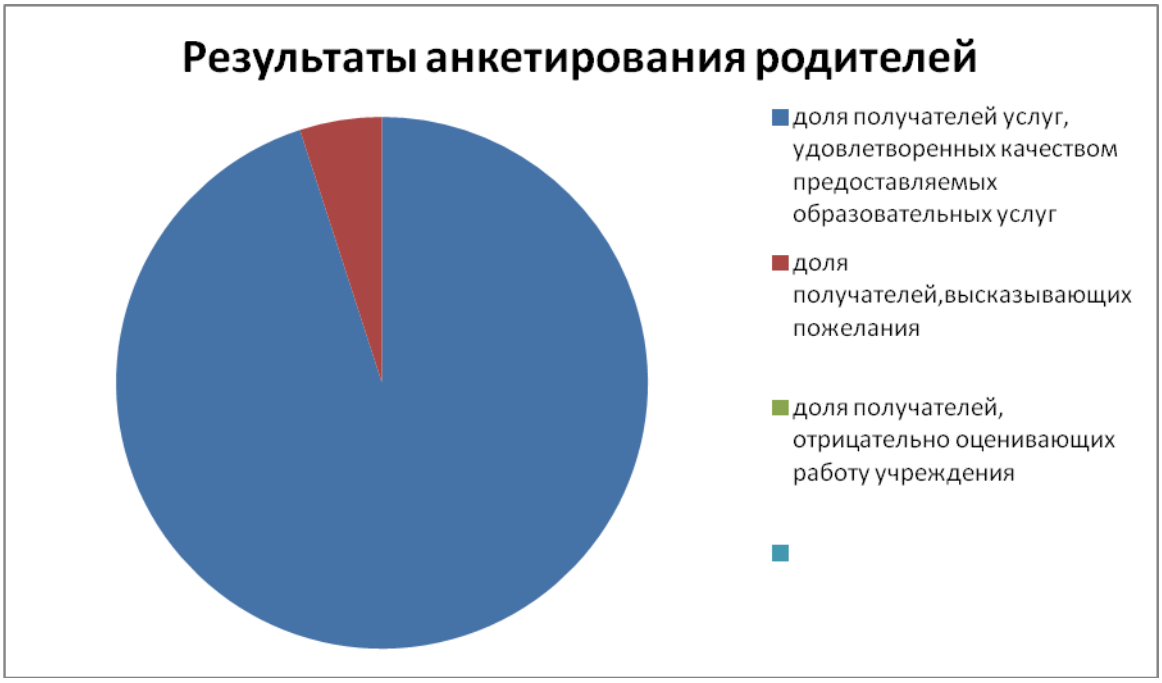
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 95. Независимая оценка качества образования
- Приказ от 15.03.2016 г. №415 "О проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Алтайского края в 2016 году"
- Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций Алтайского края в вопросах и ответах
- Перечень критериев, показателей, индикаторов и источников получения информации о деятельности образовательных организаций**.**

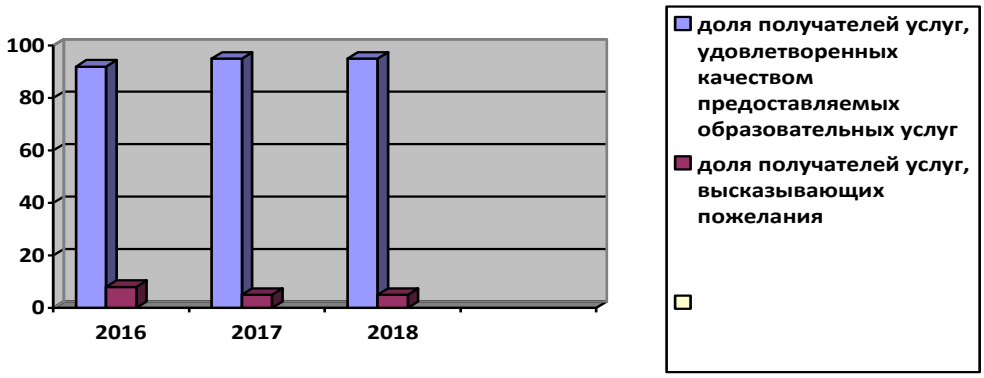
Информационные материалы для проведения процедуры НОКО:

- Независимая оценка качества образования
- Письмо к родителям об участии в анкетировании
- Методика проведения НОКО
- Ответственному за НОКО на уровне муниципалитета
- Для независимого эксперта
- Анкетирование родителей
- НОКО для родителей

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.





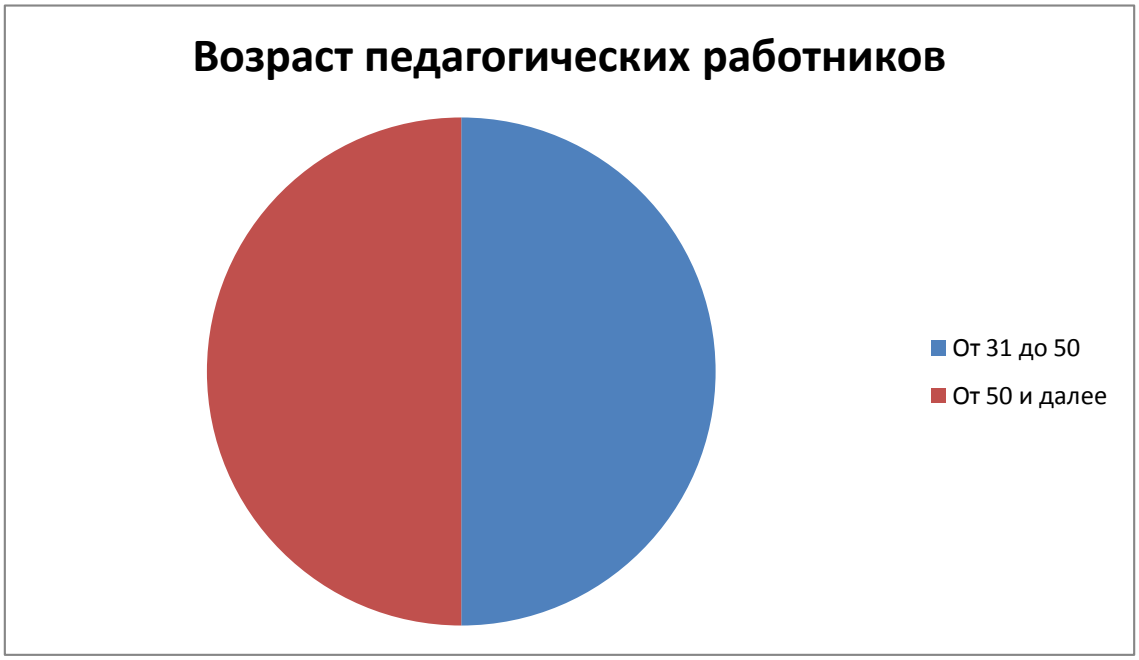
Вывод:
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.
Численность педагогов-2.
Численность учебно-вспомогательного персонала-7.
Соотношение численности «педагоги-учебно-вспомогательный персонал» не менялось с 2016года.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 17/1;
− воспитанники/все сотрудники – 3.7/1.

Оба педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию в марте 2018года.
Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими и администраивно-хозяйственными работниками.
Педагоги прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников первой помощи» в ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности».
Воспитанников из социально незащищенных семей в МБДОУ «Сидоровский детский сад»- нет.
Узких специалистов - психолога, логопеда, музыкального руководителя, инструктор по ИЗО, ФИЗО в штатном расписании ДОО – нет.

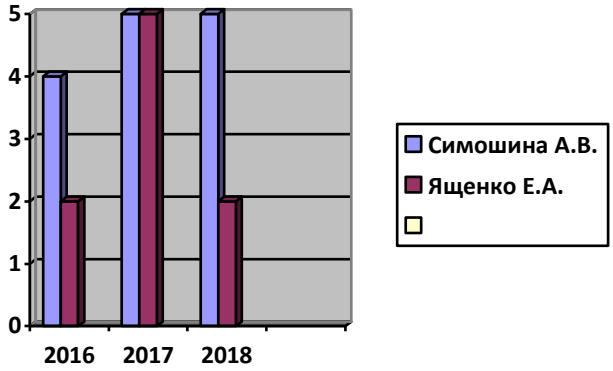
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:



В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:
Симошина А.В.:
− в краевом детско-юношеском тематическом конкурсе «Безопасная вода» (сертификат участника);
− в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь -2018»;
− в районном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Ах ты, зимушка-зима!»;
− в районном смотре-конкурсе «Лучший уголок экспериментирования и

исследовательской деятельности» (победитель в номинации «Лучший конспект познавательной деятельности с элементами экспериментирования»; III место в номинации «Лучший уголок экспериментирования и исследовательской деятельности детей»).
Ященко Е.А.:
-трансляция опыта по теме самообразования
«Технологии реализации образовательной области «Речевое развитие»;
-опубликование работы «Технологии реализации образовательной области «Речевое развитие» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования».

Гистограмма «Сравнение педагогических работников по участию в конкурсах и иных мероприятиях»:



Вывод:
Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся по безопасности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, 2 принтера (черно-белый и цветной), 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа и экраном; ламинатор, фотоаппарат.
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально-физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− изолятор – 1;
− музей «Русская горница».
В МБДОУ имеется доступ к сети «интернет»; ноутбук; компьютер; мультимедиа проектор и экран; черно-белый, цветной принтеры; ламинатор. Методический кабинет оснащен методической литературой. Педагогам предложено формирование базы пособий в электронном виде.
При создании РППС в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.
Созданная в групповых помещениях предметно-пространственная среда позволяет трансформировать помещение в зависимости от режимных моментов, выделяя игровую, познавательную, спокойную, обеденную и спальную зоны.
Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.
В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Вывод:
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		34(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	11

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	3 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.