

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сидоровский детский сад»

СОГЛАСОВАНА:

Протокол Общего собрания работников
МБДОУ «Сидоровский детский сад»
от 28.08.2015г

СОГЛАСОВАНА:

Протокол Совета ДОУ №4 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего МБДОУ
«Сидоровский детский сад»
от 31.08.2015г. № 34

Заведующий МБДОУ

«Сидоровский детский сад»

Губачева /Т.Н.Бубаева /



Положение о Программе развития
МБДОУ «Сидоровский детский сад»

с.Сидоровка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в МБДОУ «Сидоровский детский сад» (далее Учреждение) в соответствии с его уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов Учреждения.

1.5. Задачи Программы:

- обеспечить эффективное управление Учреждением;
- развить инновационные механизмы современного дошкольного образования;
- создать условия для личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создать условия для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- осуществлять индивидуальный подход к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развивать системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- осуществлять информатизацию образовательного пространства Учреждения и внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии;
- повышать эффективность использования кадрового потенциала Учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте Учреждения.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г. №30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2013 г.№28564);
- Уставом Учреждения.

2. Структура Программы развития Учреждения

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Программа может включать в себя следующие структурные элементы:

2.2.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование Учреждения;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой (перечень должностей Учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе самообследование);
- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.2.2. Пояснительная записка:

- реквизиты Учреждения;
- формы государственно-общественного управления;
- количественные и качественные показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности организации деятельности.

2.2.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;
- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды Учреждения;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.

2.2.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

2.2.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.2.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.2.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

3. Порядок разработки и утверждения программы развития учреждения

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников учреждения. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) Учреждения и коллегиального органа управления (Совет).

3.4. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом учреждения.