

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сидоровский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете:  
Протокол № 2  
от «07» 12. 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего МБДОУ  
«Сидоровский детский сад»  
№ 61 от «07» 12. 2018г.



*T. N. Bubaeva* /Т.Н.Бубаева /

ПОЛОЖЕНИЕ  
об охране жизни и здоровья воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Сидоровский детский сад»

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сидоровский детский сад» (далее - Учреждение).

1.2. Данное положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. 37, ст.41), приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 31045 от 17.01.2014г.)

1.3. Организация охраны здоровья воспитанников в период обучения и воспитания (за исключением прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

1.4. Организацию прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

## **II. ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

2.1. Оказание первой помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

2.2. Организация питания воспитанников.

2.3. Определение оптимальной образовательной, внеобразовательной нагрузки, режима дня.

2.4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

2.5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.

2.6. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

2.7. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении.

2.8. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении.

2.9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

3.1. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Учреждении осуществляется внештатным медицинским работником.

3.2. Организацию оказания первой помощи воспитанникам осуществляют воспитатели в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3.3. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.4. Учреждение обеспечивает соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений;
- соответствие оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения);
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение физкультурного зала и других спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических

мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний,

- оказания первой помощи; наличия здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях;
- формирование культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3.5. Учреждение обеспечивает в образовательном процессе формирование у воспитанников системы знаний, установок, правил поведения, привычек, отношения воспитанников к своему здоровью, связанного с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

3.6. Учреждение проводит работу по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении, организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса (воспитанниками, родителями, педагогами, вспомогательным персоналом) по вопросам здорового и безопасного образа жизни, реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

3.7. Обеспечивает соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

3.8. Взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

3.9. В образовательном процессе обеспечивает преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях дошкольного образования.

#### **IV. МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В УЧРЕЖДЕНИИ**

4.1. Медико-педагогические наблюдения (контроль) проводятся медицинской сестрой совместно с заведующим и воспитателем группы.

Контроль двигательного режима проводится на основании комплекса показателей:

- Времени двигательной деятельности детей с отражением содержания и качества в различные режимные моменты;

- Времени двигательной деятельности детей на физкультурных занятиях (приложения 1,2).

4.2 Виды контроля физического развития и здоровья воспитанников в Учреждении: оперативный, тематический, фронтальный.

4.3. Мониторинг физического развития и здоровья воспитанников проводится ежегодно, 2 раза в год, проводится воспитателями групп (приложение 3).

Контроль за уровнем развития физической подготовленности у дошкольников предусматривает определение уровня развития основных физических качеств:

- выносливости (общей);
- силовой подготовленности;
- силовых качеств (силовой выносливости);
- гибкости;
- быстроты;
- координационных способностей.

4.4. Контроль на физкультурных занятиях проводится на основании комплекса показателей.

Физкультурные занятия состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. При этом решаются взаимосвязанные задачи - оздоровительные, образовательные и воспитательные.

Контроль двигательной деятельности включает оценку:

- уровня нагрузки по пульсовой кривой, получаемой в процессе занятий физической культурой;
- восстановления пульса, дыхания, давления после занятий;
- показателей общей моторной плотности занятия;
- правильности методического построения занятия, соблюдения основных дидактических принципов;
- внешних признаков утомления, возникающих у ребенка в процессе занятий.

## **V. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ**

Производственный контроль в Учреждении осуществляется:

- ежегодно – медосмотры работников;
- утренний осмотр детей в группах (ежедневно);
- ежегодный углубленный медицинский осмотр детей с 3-7 лет;
- мониторинг посещаемости и заболеваемости детей (ежедневно);
- профилактика инфекционных заболеваний (в течение года);
- анализ состояния по группам здоровья, по физкультурным группам, по оценке физического развития;
- профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений и одеждой детей проводится постоянно администрацией, внештатным медицинским работником;
- ежеквартально дезинсекция помещений, весной – обработка территории Учреждения.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждением.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждением.