

Центры	Содержание
<p>Центр конструирования. Задачи: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p>	<p>1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий строительный конструктор. 4..Конструкторы типа «Лего». .5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 6. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые, самолет.</p>
<p>Центр сенсорики. Задачи: Обогащать сенсорный опыт восприятия окружающего мира; развитие мышления и пальчиковой моторики; освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме.</p>	<p>1.Пирамидки различной формы и размера. 2.Шнуровки (пуговицы, обувь) 3.Игры с прищепками. 4.Разборные божьи коровки. 5.Пазлы разного размера. 5.Головоломка с двигающимися шариками. 6. Счёты деревянные и металлические. 7.Контейнеры с сыпучими материалами (песок, крупы), камнями, шишками, различными пробками)</p>
<p>Центр художественного творчества. Задачи: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Становление эстетического отношения к окружающему миру.</p>	<p>1.Восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин. 2.Цветная и белая бумага, картон, альбомы, раскраски. 3.Кисти, стеки, ножницы, емкости для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, клей. 4.Образцы декоративного рисования. 5.Наглядно-дидактические пособия: «Азбука цвета», «Учим цвета», «Геометрическая аппликация»,</p>

	<p>«Изучаем цвета», «Готовый рисунок: росписи в вариантах».</p> <p>6. Дидактические игры: «Разложи по цвету»; «Соедини по цвету»; «Рисуем пальчиками».</p>
<p>Центр книги, развития речи. Задачи: Овладение речью как средством общения и культуры. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой. Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<p>1. Книжный шкаф с книгами: -русские народные сказки; -авторские сказки; -стихи для детей; -книжки-малышки; -книжки с пiskuшками; -журналы «Непоседа»;</p> <p>2. Азбуки. 3. Букварь. 4. Игра-малышка «Волшебные сказки». 5. Игра «Сказки». 6. Игра для развития внимания, памяти, связной речи «Расскажи сказку». 7. Дидактические игры: -«Назови одним словом»; -картотека игр на развитие словарного запаса; -«Назови правильно»; -картотека игр по развитию эмоционально-волевой сферы у детей; -игра со словами. -игры с мячом для развития речи; -загадки для детей 3-4 лет; -летние хороводные игры для малышей. -речь и моторика; -лексическая тема «Домашние птицы»; -альбом по развитию речи;</p> <p>8. Книги по этикету: -«Хорошие манеры»; -«Про хорошо и плохо малышам»; -«Правила поведения в детском саду».</p> <p>9. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.</p>
<p>Центр музыки, театра. Задачи: развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более</p>	<p>1. Музыкальные инструменты: дудочки, свистульки, бубен. 2. Музыкальные дидактические игры.</p>

<p>сложных игровых умений и навыков. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p>3.Книги с колыбельными. 4. Детские песенки. 5.Театры: «Репка», «Теремок», «Колобок»; 6.Пальчиковый театр: «Сорока-белобока».</p>
<p>Центр игры. Задачи: Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p>	<p>1.Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. 2.Игрушки транспортные. 3.Игрушки,изображающие предметы труда и быта (телефон, посуда,плита, кровать для куклы.) 4.Дидактические куклы и предметы одежды для нее, а также аксессуары (бусы, ленты) 5.Кукольный уголок. 6.Диван, стол, стулья для детей.</p>
<p>Центр познания, природы. Задачи: Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов в окружающем мире, материале, пространстве и времени и др.</p>	<p>1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. 2.Наборы геометрических фигур. 3.Дидактические игры: -«Большой-маленький»; -картотека математических физкультминуток; -«Один-много»; -игры по ФЭМП; -демонстрационный материал по математике (3-4 года); 4.Природа: -развивающее лото: животные, фрукты-овощи; -игра «Угадай фрукт»; -пазлы: «Чей домик?», «Чей малыш?», «Домашние животные»; -объемное дерево, изображающее времена года; -игра «Живое-неживое»; -игра «Чей хвост?»; -игра «Учим дни недели»; -календарь природы; -алгоритм «Времена года»; -«Учим овощи» загадки об овощах; -стихи по месяцам; -Игровые упражнения «Зимующие птицы»; -игра «Режим дня»; -демонстрационный материал «Одежда»; 5.Пазлы «Профессии и</p>

<p>Центр патриотического воспитания. Задачи: Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.</p>	<p>инструменты»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Портрет президента РФ Путина В.В.; 2.Символика РФ: флаг, Герб; 3.Карта Алтайского края; 4.Пословицы и поговорки о Родине; 5. «Главные слова» стихи о Родине, Л.Олиферова; 6.Альбом об Алтайском крае «Мой родной Алтайский край»; 7.Подборка рассказов о Родине.
--	---

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Направление развития воспитанников	Программы
<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»(авторы: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015) и ООП ДО МБДОУ «Сидоровский детский сад»</p>		
Образовательная область	Методическая литература	Демонстрационный и наглядный материал
1.Познавательное развитие	<p><u>Обязательная часть:</u> 1.Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением для детей 3-4 лет» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016) 2.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой» 2-3лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,</p>	<p>-плакат «Геометрические фигуры и цвета»; -Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. -Наборы геометрических фигур. Дидактические игры: -«Большой-маленький»; -«Один-много»; -игры по ФЭМП»; -Дидактический материал по математике «Число, форма, цвет»;</p>

	<p>2017. 3.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой» 3-4года. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 4.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой» 4-5 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>	<p>-счётный материал «Матрёшки», «Ёлочки»; -цветные полоски различной величины; -материал по теме «Выше-ниже»; -Наглядные пособия: «Животные дикие и домашние», «Птицы», «Насекомые», «Млекопитающие», «Вымершие животные», «Наглядный материал к рассказам о природных явлениях», «Лето.Летние признаки», «Деревья и листья», «Космос», портреты космонавтов; -Демонстрационный материал: «Птицы России», «Животные Арктики и Антарктиды», «Животные жарких стран», «Зима», «Лето», «Осень», комплект плакатов «Времена года»; -Альбомы: «Путешествие в мир растений», «Живая планета», «Расскажите детям», «Рыбы морские и пресноводные», «Разные состояния воды», «В мире растений», «Деревья. Кустарники. Грибы»</p>
	<p><u>Вариативная часть:</u> 1.Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-4 лет», «ТЦ Сфера», 2015. 2.Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет», «ТЦ Сфера», 2015. 3.Е.В.Колесникова рабочая тетрадь «Я начинаю считать» для детей 3-4 лет. «ТЦ Сфера», 2018г. 4.Е.В.Колесникова рабочая тетрадь «Я считаю до пяти» для детей 3-4 лет. «ТЦ Сфера», 2015г. 5.Е.В.Колесникова «Демонстрационный материал «Математика для детей 3-4 лет»;</p>	<p>Дидактическая «Черепаша» Настенное панно</p>

<p>2.Речевое развитие</p>	<p><u>Обязательная часть:</u> 1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 2-3 лет», Мозаика-Синтез, 2017г. 2.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 3-4 лет», М.:Мозаика-Синтез, 2016г. 3.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 4-5 лет», М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p><u>Вариативная часть:</u> 1.Е.В.Колесникова- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» 2 Е.В.Колесникова- «Раз- словечко, два-словечко» (рабочая тетрадь), изд. «Ювента»</p>	<p>Учебно-наглядные, демонстрационные пособия. -Наглядно-дидактические пособия: Рассказы по картинкам «Лето», «Весна», «Зима», «Осень», «Времена года», грамматика в картинках «Словообразование», «Многочисленные слова», «Множественное число»; «Любимые герои сказок», «Сказки народов мира», «Игры на развитие речи», «Обучение связной речи» (картинно-графические планы рассказов)</p>
<p>3.Физическое развитие</p>	<p><u>Обязательная часть:</u> 1.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» с детьми 3-4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. 2.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» с детьми 3-4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. 3.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» для детей 2-7 лет.</p>	<p>Учебно-наглядные, демонстрационные пособия. -Мягкие модули; -сухой бассейн; -обручи; -мячи разных размеров; -кегли; -пластиковые гантели; -ребристые скамейки; -наклонные скамейки; -скакалки.</p>
<p>Программа и методические рекомендации</p>		<p>Пособия для работы с детьми от рождения до 2 лет</p>
<p>С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду» (для работы с детьми от рождения до 2 лет)</p>		<p>Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» ООО Издательство «Детство-Пресс», М., 2009</p>

<p>4.Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Обязательная часть:</u> 1.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 3. Л.В.Куцакова, «Конструирование из строительного материала», МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016. 4.Комарова Т.С. ФГОС. Детское художественное творчество. Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий. - М.:Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p>Учебно-наглядные, демонстрационные пособия.</p> <p>-Наглядно-дидактические пособия: «Дымковская игрушка», «Каргапольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Золотая ъхохлома», «Филимоновская игрушка»; -Демонстрационные материалы: Картины русских художников: Фёдор Васильев, Иван Шишкин, Алексей Саврасов, Исаак Левитан; Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнамента», «Хохлома. Примеры узоров и орнамента». Альбом по лепке, рисованию (алгоритм лепки и рисования некоторых животных, овощей, насекомых).</p>
	<p>6.Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 7. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>	

<p>5. Социально – коммуникативное развитие</p>	<p><u>Обязательная часть:</u> 1.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением» (для занятий с детьми 3-4 лет), Мозаика-Синтез,2016г. 2.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением» (для занятий с детьми 4-5 лет), Мозаика-Синтез, 2016г. 3.Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 2-3 лет, Мозаика-Синтез 2018г. 4.Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 4-5 лет, Мозаика-Синтез 2016г. 5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.- М.,Мозаика-Синтез, 2015. 6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 7. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми (3-7 лет).-М.: Мозаика-Синтез, 2015 8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) 9. Куцакова Л.В. ФГОС. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p><u>Вариативная часть:</u> 1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам</p>	<p><i>Учебно-наглядные, демонстрационные пособия.</i></p> <p>-Альбомы: «Строительство: специальности, техника, материалы», «Формула безопасности», «Вместе против террора»; -Демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»; -Плакаты: «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на улице», «Правила безопасности дома», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре»; -Инструкции по охране труда для детей детского сада (в картинках).</p>
--	--	--

	<p>безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.</p> <p>2.Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Детство-Пресс, 2010 г.</p> <p>3. Бударина Т. А., Куприна Л. С., Корепанова О. Н., Маркеева О. А. Знакомство детей с русским народным творчеством. - СПб, 2010 г.</p> <p>4. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба: знакомим детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом. - СПб, 2004г.</p> <p>5. Куприна Л. С., Бударина Т. А. Приобщение детей к истокам русской культуры. / Методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2003г.</p> <p>6. Попова Т. А., Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4-5 лет – М,Мозаика-Синтез; Москва; 2010.</p> <p>7.Клиентов А.Народные промыслы. – М., Белый город, 2002 г.</p>	
--	--	--