

## Оснащение старшая группа

Групповое помещение старшая группа	Пособия для детей	Методические пособия для педагога, методические рекомендации	Демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты плакатов, учебно – наглядных пособий и т.д.)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
<p><u>Образные игрушки:</u> Куклы разных размеров (девочки, младенцы), а также зоологические игрушки (насекомые, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж».</p> <p><u>Предметы быта:</u> Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, детская коляска.</p> <p><u>Техника, транспорт:</u> Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающих пассажирский, грузовой, специальный (автобус, машина-фургон. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.С.Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет) Р.С.Буре. Мозаика – синтез, 2016.-80с.</li> <li>2.Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – синтез, 2016. -80с.</li> <li>3. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет).- Мозаика – синтез, 2015.- 128с.</li> <li>4.Т.Ф.Саулина « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения «(3- 7 лет). Мозаика – Синтез, 2016г.- 112с.</li> <li>5.Белая К.Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников»(2 – лет) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2016.- 64с.</li> <li>6. Губанова Н.Ф. « Игровая деятельность в детском саду» Для работы с детьми 2-7лет.- Москва, «Мозаика-Синтез»,2017.- 120с.</li> <li>7.«Основы безопасности жизнедеятельности» Программа под редакцией Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. Авдеевой Н.Н. ( распечатка)</li> <li>8.Программа по социально – эмоциональному</li> </ol>	<p>Комплект дорожных знаков «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (плакат) «Безопасность на дороге» (плакат) карточки и пояснения правил дорожного движения «Дети и дорога» демонстрационный материал « Не играй с огнем» А. Иванов Цикл рассказов по ОБЖ «Азбука безопасности» Демонстрационный материал: «Права ребенка» (плакат) Дидактическая игра «На улице чрезвычайные ситуации», «Сложи дорожный знак» Макет «Перекресток» Макет «Автодром» Лэпбук «ПДД» Лэпбук «Правила пожарной безопасности» Лэпбук «Космос» Лэпбук «Квартира» Лэпбук «Хлеб всему голова» М. Дружинина «Азбука</p>

		<p>развитию детей дошкольного возраста « Я, ты, мы» под редакцией О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной (4-7 лет) (распечатка)</p>	<p>пешехода»(Авторская методика) М. Дружинина» Правила дорожного движения» (16 обучающих карточек) Д/ карточки « Будем знаки изучать и на ус себе мотать» Дидактическая ролевая игра «Водители и пешеходы»</p>
			<p>Настольный театр: -« Волк и семеро козлят» « Кот и петух» -« Маша и медведь» - Три поросенка Кубики « Сказки»( набор из 12 кубиков) Большая настольная игра « Сказка о попе и работнике его Балде» Любимые игры « Репка» Театр сказок 2 Пальчиковый театр « Зимовье зверей» «Колобок» « Курочка-Ряба» « Волк и козлята» «Заюшкина избушка»</p>
<p><u>Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности:</u> Наборы пальчикового театра; настольного театра, маски, наборы фигурок и декораций по сюжетам сказок и пр.</p>			
<p><u>Бросовые материалы и предметы заместители:</u> пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, разные виды бумаги; природный материал и пр.</p>			
<p><u>Ролевые атрибуты:</u> Элементы</p>			

<p>костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.),</p>			
<p>Познавательное развитие</p>			
<p><u>Дидактические пособия и игрушки:</u> Пазлы, мозаики, лото, домино. Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер). Наглядные материалы, карточки Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др. Кубики, «Квадраты» Мини- музей времени. <u>Игрушки и оборудование для экспериментирования:</u> Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания, ведра, лопатки и пр.) <u>Строительные материалы и конструкторы:</u> Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера; конструкторы разного размера, в</p>	<p>Е. В.Колесникова «Я считаю до двадцати» Рабочая тетрадь 6-7 лет Е. В Колесникова. «Я считаю до десяти» Рабочая тетрадь 5-6 лет Е. В.Колесникова «Я составляю числа» Тетрадь для детей 5-7 лет Е. В.Колесникова « Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В.Колесникова « Я запоминаю цифры»Математика для детей 4-6 лет Е. В.Колесникова « Я уже считаю» Математика для детей 6-7 лет Е. В.Колесникова « Я решаю логические задачи» Математика для детей 5-7 лет Е.</p>	<p>1.Колесникова Е.В. ««Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников. - М.: Тв. Центр « Сфера», 2016. – 112с. 2.Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет» Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 20» - М.: ТЦ « Сфера», 2016.-96 с. (Математические ступеньки). 3.Колесникова Е.В. « «Математика для детей 5 - 6 лет» Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10» - М.:ТЦ «Сфера»,2016.-96с. ( Математические ступеньки.) 4. Колесникова Е.В.» Обучение решению математических задач» Методическое пособие.- М.:ТЦ «Сфера»,2016.-64с. 5.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -112 6.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017. -112с. 7.ДыбинаО.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p>	<p>Демонстрационный материал Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»  Демонстрационный материал Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» Набор карточек «Логика и счет» Дигра «Божьи коровки» Математическое лото (для детей 5-7 лет) «Матрицы Равена» Развивающая игра «Веселый распорядок дня» « Сложи узор», «Посчитай-ка» Вкладыши (в рамку, в основание). Головоломки: «Квадрат Никитина»; « Сложи узор» Д/Игры: «Два- пять»; «Круг. Треугольник.Квадрат»; «Больше. Меньше. Равно»; « Исчезнувшие фигуры»; « Собери картинку из геометрических фигур»; картотека игр на закрепление количественных</p>

<p>том числе типа «лего».</p> <p><u>Средства ИКТ:</u> Демонстрационные материалы, переносной проектор, экран, ноутбук. Принтер. ксерокс, ламинатор.</p>	<p>В.Колесникова « Форма и цвет» Математика с линейками-трафаретами для детей 4-7 лет Е.В.Колесников а « Геометрия вокруг нас» Рисование по клеточкам для детей 5-7 лет Е. В.Колесникова « Геометические фигуры » Математика для детей 5-7 лет Е. В.Колесникова « Я решаю арифметические задачи» Математика для детей 5-7 лет Графические диктанты в клеточку</p>	<p>подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016г. 4 8.Кудакова Л.В. « Конструирование из строительного материала» старшая группа. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2016.- 64 с. 9.Кудакова Л.В. « Конструирование из строительного материала» подготовительная группа. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2016.- 64 с. 10.Шорыгина Т.А. «Наша Родина» - «Сфера», 2015. 11.Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» - ТЦ «Сфера», 2012.-96с. 12.Меремьянина О.Р. « Что я знаю о себе» Методическое пособие. – Барнаул: АК ИПКРО, 2009.-210с</p>	<p>представлений; «Играй-ка» (игры для формирования представлений о времени); «Веселая геометрия»; «Дни недели, стихи, задачи, загадки»; «Найди соседа»; «Геометрические блоки»; игры на запоминание цифр; «Логика» (учимся самостоятельно думать, сравнивать, рассуждать); «Состав числа»; «Какой знак?»; «Числовые домики. Учим состав числа»; «Режим дня + дидактические карточки»;  Математические пазлы Математические пазлы «Соедини цифру с предметом» «Таблица счета от 0 до 10» Игра-конструктор «Танграм» Настольная игра «Время»  <u>Энциклопедии:</u> «Большая книга. Самые большие животные», «Дикие животные»; «Животные»(2); «Акулы»; «Киты и дельфины»; «Животные джунглей»; «Кошки и котята»; «Тело человека» (с развивающими заданиями); «Моя первая книга о</p>
---	---	--	--

			<p>человеке»; «Человек»; «Строение тела человека»; <u>Гербарии:</u> «Мир растений родного края»; «Листья деревьев и кустарников» Картотеки: «Здоровье человека»; «Игры по формированию здорового образа жизни»; Лэпбук «Космос»</p>
<b>Речевое развитие</b>			
	<p>Рабочая тетрадь Е.В.Колесников а «От слова к звуку»; Рабочая тетрадь Е.В.Колесников а «От А до Я»; Книги со сказками, стихотворениям и, рассказами, познавательного характера с качественными иллюстрациями. Буквари Энциклопедии</p>	<p>1.Гербова В.В.«Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе . Для занятий с детьми 6-7лет.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2016.- 112с. 2.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2016-144с.. 3.Е.В.Колесникова Программа « От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»- М.: Издательство «Ювента », 2016.- 64с. 4. Е.В.Колесникова « Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Учебно-методическое пособие к рабочей тетради « От А до Я» 5. Е.В.Колесникова « От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет</p>	<p>Дидактические игры: «Что лишнее» « Почини куклу» «Что сначала, что потом» «Украшаем шапки» «Чей? Чья? Чьи? Чье?» «Подбери ежам зонтики» Игры словесные « Доскажи словечко» Игры по развитию речи « Первый и последний звук в слове», « Четвертый лишний», « Сказочные герои» Развивающая игра « Слова и числа» Игры на развитие фонематического слуха Игры на расширение словарного запаса ребенка Наглядно-дидактическое пособие « Азбука» Лото «Дикие</p>

			<p>животные» Комплект демонстрационного материала по темам: Игрушки, овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда, транспорт, деревья, мебель, животные -Карточки «Ориентация в пространстве. Предлоги» Карточки для составления предложений по схеме Сюжетные картинки для составления рассказов, сказок серии сюжетных картин для пересказа текста Сюжетные картинки. «Употребление предлогов (Нищева Н.В.) загадки, стихи - потешки, чистоговорки»; <u>Настольный театр</u> «Волк и семеро козлят».;« Три поросенка».;« Кот и петух» Пальчиковый театр: «Козлята и волк», «Заюшкина избушка» ; набор масок для театрализованных игр</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности:		1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»	Демонстрационные материалы «Репродукции русских художников»

<p>Мольберт, цветные карандаши (12 цветов), кисти , краски , гуашь ,палитры детские. стаканчики-непроливайки, мелки(восковые, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки, Нетрадиционные материалы: соленое тесто, природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные щетки, губки, Наглядный материал по произведения народного декоративно-прикладного искусства, репродукции</p>		<p>Мозаика – Синтез, 2016г.  2.Комарова Т.С.» Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Мозаика – Синтез, 2018.- 112с.  3. Комарова Т.С « Детское художественное творчество» Для занятий с детьми 2-7 лет » - Москва, «Мозаика-Синтез», 2017.-176с  3. Зацепина М. Б. « Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.- Москва, «Мозаика-Синтез»2018.96с.</p>	<p>Серия «Народное искусство – детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». Иллюстрации «Времена года» Игрушки Настольный театр Упражнения для развития мелкой моторики «Пальчиковая гимнастика со словами» Упражнения на развитие дыхания Лэпбук « Народные промыслы России» Дидактическая игра « Волшебные рисунки»( нетрадиционное рисование) Д/ игра « Подбери заплатки» ДИгра « Собери пазлы» по мотивам народных промыслов</p>
			<p>Развивающая игра « Русский сувенир»  Игра –лото « Ремесла Киевской Руси»  Игра « Расские узоры»  « Городецкая роспись» Готовый рисунок росписи в 3 вариантах»  Лэпбук «Народные</p>

			промыслы»
<b>Физическое развитие</b>			
<p><u>Физкультурное оборудование:</u> Доска с ребристой поверхностью, мячи разных размеров, кегли, кольцеброс, скакалки, обручи, бильбаке, мешочки с песком, набивные мячи.</p>		<p>. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» » Подготовительная группа.- Мозаика– Синтез, 2016.- 112с. 2.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа.- М.:Мозаика– Синтез, 2016.-112с. 3.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.:Мозаика-Синтез.: 2018.- 144с. 4.Л.И. Пензулаева « Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» . Для занятий с детьми 3-7лет - Москва, «Мозаика-Синтез», 2018.- 128с. 5.Бондаренко Т.М. « Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в ДОУ. Практическое пособие для педагогов ДОУ» - Воронеж,2012.-224с. 6.Борисова М. М. « Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятий с детьми 3-7лет.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2018.-48с</p>	<p>мячи резиновые кегли, обручи, скакалки, -массажные дорожки Дидактические игры спортивной направленности Картотека: -утренней и бодрящей гимнастики, -подвижных игр, -подвижных игр с художественным словом, -гимнастика пробуждения после дневного сна, -картотека физминуток, -картотека « Русские народные игры». Гимнастика для глаз. Пальчиковые игры Д/ игра «Придумай и выполни упражнение»</p>
<p>Оздоровительное оборудование: Массажные коврики и дорожки.</p>			

Микро – зона, центр	Оборудование
Приемная, раздевалка	<p>1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки. 2. Информационные стенды для взрослых. 3.Выставка детского творчества</p>

<b>Центр конструирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напольный строительный материал.( строительный конструкторы) .</li> <li>2. Конструкторы типа «Лего»</li> <li>3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек</li> <li>4. Пластмассовые конструкторы</li> <li>5. Схемы построек и алгоритм их выполнения (мосты, дома корабли, самолеты...)</li> <li>6. «Транспортные игрушки»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики).</li> </ol>
<b>Уголок безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макет « Перекресток».</li> <li>2. Мелкий транспорт.</li> <li>3. Макеты домов .</li> <li>4. Небольшие игрушки.</li> <li>5. Лэпбуки « ПДД», «Пожарная безопасность»</li> <li>6. Настольная игра « Внимание, дорога!»</li> <li>7. Развивающая игра «Азбука безопасности»</li> <li>8. Игра « С Хрюшей через дорогу»</li> <li>9. Дорожные знаки</li> <li>10. Макет «Автодром»</li> </ol>

<p><b>Центр художественного творчества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.</li> <li>2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки.</li> <li>3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, розетки для клея, щетинные кисти.</li> <li>4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.</li> <li>5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения транспорта, животных и т.д.</li> <li>6. Элементы декоративного рисования</li> <li>7. Раскраски.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.</li> <li>2. Развитие мелкой моторики, творческого воображения и фантазии.</li> <li>3. Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов.</li> <li>4. Обучение различным техникам вырезания.</li> <li>5. Освоение новых способов изображения.</li> </ol>
<p><b>«Речевичок»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</li> <li>2. Игры для совершенствования грамматического строя речи.</li> <li>3. Разнообразные дидактические игры.</li> <li>4. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие способностей к словесному творчеству, экспериментированию со словом.</li> <li>2. Формирование грамматически правильной речи.</li> <li>3. Автоматизирование произношения звуков речи и их дифференциации.</li> </ol>
<p><b>Спортивный уголок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мячи большие, малые, средние</li> <li>2. Обручи</li> <li>3. Нетрадиционное физкультурное оборудование (массажные дорожки)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности.</li> <li>2. Развитие ловкости, координации движений, произвольной регуляции в</li> </ol>

<p>4.Кольцеброс. 5.Кегли. 6 «Дорожка ребристая» 7.Длинная и короткая скакалки. 8.Гантели детские.</p>	<p>ходе выполнения двигательных заданий. 3.Развитие глазомера. 4.Развитие выносливости, ловкости, точности. 5.Развитие умения быть организованным 6.Формирование правильной осанки.</p>
<p><b>Центр познания и исследования</b> <b>« Узнавайка-познавайка»</b> 1.Природный материал: камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п. 3.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. 4.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. 5.Приборы: лупы . 6.Вертушка. 7.Медицинские материалы: пипетки, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. 8.Коллекция растений (гербарий). 9.Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. 10.Зоологическое лото. Развивающее лото « Животные» 11.Д/ игра « Лето - хорошо, лето - плохо». 12.Альбом « Чьё жилище» 13.Д/ карточки « Из чего сделано»</p>	<p>1.Создание оптимальных условий для формирования всесторонних представлений об окружающей действительности, ее объектах и явлениях с использованием всех видов восприятия детей. 2.Расширение чувственного опыта детей. 3.Формирование первичных естественно - научных представлений. 4.Развитие наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций. 5.Формирование способов познания путем сенсорного анализа. 6.Повышение интереса к экспериментальной деятельности</p>
<p><b>Экологический уголок</b> Календарь природы 1.Комнатные растения. 2. Инвентарь для трудовой деятельности(Лейки, совочки). 3.Набор карточек с символами погодных явлений. 4.Гнездо вороны. 5.Дидактическое пособие (Дерево « Времена года»). Д/ игра «Экологическая ромашка», « Кто где живет», « Что сначала, что потом». 6.Картотека: - игр по экологии, -наблюдений за живой и неживой природой; -познавательных рассказов о природных явлениях; -экологическое воспитание в стихах. 7.Экологические сказки; 8. Бережем природу. Игра « Мир природы». 9. « Правила поведения в лесу.» 10.Паспорт комнатных растений. 11.Экологические загадки. 1.Картина сезона, модели года, суток. 2.Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день. В уголке природы устраиваются выставки поделок из</p>	<p>1.Создание оптимальных условий для формирования всесторонних представлений об окружающей действительности, ее объектах и явлениях с использованием всех видов восприятия детей. 2.Расширение чувственного опыта детей. 3.Формирование первичных естественно - научных представлений. 4.Развитие наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций. 5.Формирование способов познания путем сенсорного анализа. 6.Повышение интереса к экспериментальной деятельности 7.Развитие наблюдательности. 8.Формирование системы знаний о сезонах и установление причинно – следственных связей.</p>

природного материала, овощей, фруктов и т.п.	
<p><b>Уголок по патриотическому воспитанию</b>  <b>«Знакомство с родным краем»</b>  Иллюстрации, фотографии, альбомы,  художественная литература о достопримечательностях  села, края;  Символика России  Фотоальбом «Мое село – Сидоровка»</p>	<p>Расширение краеведческих  представлений детей, накопление  познавательного опыта</p>
<p><b>Центр игры</b>  Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту  детей («Семья», «Больница» «Поликлиника»,  «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»)).  Предметы - заместители</p>	<p>Реализация ребенком полученных и  имеющихся знаний об окружающем  мире в игре. Накопление  жизненного опыта</p>
<p><b>«Театрально –музыкальный центр»</b>  Различные виды театров (пальчиковый ,настольный,)  Предметы декорации, маски для театрализованной деят-  ти  Картотека музыкально- дидактических игр для детей  старшего возраста</p>	<p>Развитие творческих способностей  ребенка, стремление проявить себя  в играх-драматизациях</p>
<p>Спальная комната  Дневной сон  Гимнастика в кроватях</p>	<p>Кровати</p>