

Принято на Педагогическом Совете

Утверждаю:

Протокол №3 от 27.01.2016г

Заведующий учреждением:

Т.Н.Бубаева

Приказ №3 от 27.01.2016г



Положение о системе внутреннего мониторинга по
качеству развивающей среды в МБДОУ
«Сидоровский детский сад»

с.Сидоровка

I. Общие положения

1. Положение о мониторинге МБДОУ «Сидоровский детский сад» разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2.1. Мониторинг в дошкольном образовательном учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации.

2.2. Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный «следающий» контроль и диагностика состояния развивающей среды.

2.3. Мониторинг осуществляется на уровне образовательного учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии развивающей среды

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии развивающей среды в МБДОУ.

2.2.2. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества состояния развивающей среды.

2.2.3. Осуществление прогнозирования качества развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС и САНПиНа;

2.2.4. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества развивающей среды.

3. Объекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга являются: группы, кабинеты, залы и другие помещения, где проводится воспитательно- образовательная деятельность с детьми.

4. Основные направления мониторинга.

К основным направлениям мониторинга в дошкольном учреждении относятся:

4.1. Требования к учебно-материальному обеспечению:

4.1.1. Соблюдение принципов состояния развивающей среды

- насыщенность среды - полифункциональности материалов

- трансформируемость пространства - вариативность среды - доступность среды.

- безопасность среды.

4.1.2. Подбор игрушек и оборудования с учетом общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе;

4.1.3 Подбор оборудования для игровой деятельности, продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественной, коммуникативной;

4.1.4 Соответствие игрушек и оборудования:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- педагогическим требованиям;

4.1.5. Возможность применения игрушки в совместной деятельности;

4.1.6. Дидактические свойства;

4.1.7. Принадлежность к изделиям художественных промыслов;

4.1.8. Эстетическим требованиям.

4.1.9. Техническому регламенту о безопасности продукции для детей.

5. Периодичность и виды мониторинговых исследований.

5.1. План-график, по которому осуществляются мониторинг, доводятся до всех участников воспитательно-образовательного процесса в течение месяца на оперативных совещаниях.

5.2. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, разрабатывается и утверждается план.

5.3. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки.

5.4. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование членов воспитательно - образовательного процесса по

вопросам, относящимся к предмету проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

5.5. В образовательном учреждении осуществляется краткосрочный и долгосрочный мониторинг.

5.5.1. Краткосрочный ориентирован на промежуточные результаты качества состояния развивающей среды.

5.5.2. Долгосрочный ориентированный на реализацию основной образовательной программы.

6. Управление мониторинга

6.1. Руководство мониторинга находится в компетенции заведующего МБДОУ.

6.2. Периодичность, показатели, форма сбора предоставления информации определяется заведующим МБДОУ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

6.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий: сбор, обработка, хранение, использование информации.