

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сидоровский детский сад»

ПРИНЯТО:  
Протокол Педагогического совета  
МБДОУ «Сидоровский детский сад»  
от 16.02.2018г № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Сидоровский детский сад»  
от 16.02.2018г. № 27



Заведующий МБДОУ  
«Сидоровский детский сад»  
*Бубаева* /Т.Н.Бубаева /

**Положение**  
**об оценке качества и результативности**  
**профессиональной деятельности**  
**педагогических работников**  
**МБДОУ «Сидоровский детский сад»**

с.Сидоровка

## **Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ «Сидоровский детский сад» (Учреждение).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, который состоит из двух частей:

Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников (до 67 процентов от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) направляется на ежемесячные выплаты за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в Учреждении. Распределение осуществляется два раза в год по итогам полугодия.

Другая часть (до 33 процентов от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) - выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. Размер выплат устанавливается по итогам каждого месяца на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов.

### **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы дошкольного образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательной организации и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио приказом руководителя создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, работников Учреждения, Совета Учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертной комиссии назначается воспитатель. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за работу комиссии, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

2.7. В установленные приказом руководителя образовательной организации сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета Учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертную комиссию собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем образовательной организации копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.8. Экспертная комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением образовательной организации.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной комиссией в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной комиссии, руководителем Учреждения, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в Совет Учреждения.

2.11. На основании представленных оценочных листов экспертная комиссия готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю организации для подготовки доклада на Совет Учреждения. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета организации.

2.12. Совет принимает решение о количестве баллов большинством голосов

на открытом голосовании при условии присутствия на заседании совета не менее половины его членов. Решение совета оформляется протоколом. На основании протокола заседания совета руководитель издает приказ.

3. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в Учреждении.

4. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

4.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

Коэффициенты являются основой для разработки критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов, утверждаемых локальными актами организации.

4.2. Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в ДОУ, распределяется в соответствии с целевыми показателями и критериями оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников Учреждения (приложение 1)

Для определения размера стимулирующих надбавок комиссия производит подсчет баллов по критериям и показателям каждого педагогического работника за отчетный период. В оценочном листе проставляются **основные баллы** за отчетный период и ежемесячно **дополнительные баллы** за увеличение посещаемости воспитанников. Дополнительные баллы начисляются по результатам мониторинга посещаемости:  
От 75% - 10б

Выше средней посещаемости по саду – 6 баллов

На уровне средней посещаемости по саду – 2 балла

**Итоговые баллы** по каждому месяцу получаются из суммы основных и дополнительных баллов. В таблице оценочного листа, комиссия ежемесячно подсчитывает и проставляет итоговый балл по каждому педагогу, делает расчет стимулирующей выплаты.

Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми педагогическими работниками Учреждения. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого педагогического работника (по результатам текущего месяца). В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику.

4.3. Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляются в соответствии со следующими коэффициентами:

4.3.1. Коэффициент профессионального роста педагога (Кпр).

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском);

участие в методических объединениях;

выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений;

участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях.

4.3.2. Коэффициент посещаемости ( $K_p$ ),  $K_p \leq 1$

$K_{пв}$  - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям рассчитывается по формуле:

$K_{пв} = N_f / N_n$ , где:

$N_f$  - фактическая численность детей в группе;

$N_n$  - нормативная численность детей в группе, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.1.3049-13](#).

$R_{св}$  - размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

$R_{св} = B_b \times K_{пр} \times K_p$ , где:

$B_b$  - базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы;

$K_{пр}$  - коэффициент профессионального роста педагога;

$K_p$  - коэффициент посещаемости.

## 5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

5.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательной организации апелляцию.

5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

5.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если

таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

5.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

## Приложение 2

### Критерии показателей качества и результативности труда педагогических работников МБДОУ «Сидоровский детский сад»

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
<b>1. Создание условий для образовательного процесса</b>		
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов, если педагог является разработчиком программы, 2 балла, если исполнитель
2. Участие в разработке и реализации рабочей программы с учетом ФГОС ДО	2.1 соответствие требований к условиям реализации рабочей программы, организации работы в группе по образовательным областям, наличие вариативной части программы, плана взаимодействия с родителями воспитанников.	По показателю 2.1. начисляется 3 балла, если педагог разработал и реализует рабочую программу с учетом ФГОС ДО.
3. Реализация	3.1. реализация дополнительных	По показателю 3.1.

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
дополнительных проектов (программ)	индивидуальных, групповых проектов, программ	начисляется 3 балла за каждый реализованный проект (1 балл если педагог является участником общего и группового проекта), если реализация дополнительного проекта объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе
4. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	4.1. организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям программы ДОО	По показателю 4.1. начисляется 2 балла, если педагог систематически наблюдает за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности, через педагогические ситуации. Осуществляет анализ продуктов и процесса детской деятельности. Проводит индивидуальные беседы с ребенком
5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	5.1. реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-	По показателю 5.1. начисляется 5 баллов за конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
воспитанников	нравственных ценностей в семейных отношениях	взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО. Оказывается консультативная помощь, проводятся совместные досуги, реализуются творческие проекты, фестивали, выставки, спортивные мероприятия, праздники.
6. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	6.1.участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 6.1. начисляется 3 балла за участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 2 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации  Результаты участия воспитанников в



Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
		олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня - 5, 4 балла муниципального уровня, 3 балла внутри дошкольной организации
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	7.1.создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	По показателю 7.1. начисляется 3 балла за организацию развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя
8.Использование ИКТ,применение инновационных технологий.	8.1. использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками, применение инновационных технологий (интегрированный метод, модульный метод и т.д.) для моделирования занятий, для воспитательной и индивидуальной работы с дошкольниками.	По показателю 8.1. начисляется 3 балла за применение педагогом инновационных технологий и ИКТ.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 45 баллов		

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
<b>2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья</b>		
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1. проведение физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	По показателю 1.1. начисляется 1 балл за осуществление работы по физическому воспитанию дошкольников с учетом принципов развивающей педагогики оздоровления, с реализацией всех видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности и 1 балл за каждое проведенное спортивное мероприятие.
3. Создание условий для благоприятного течения периода адаптации детей	3.1. воспитателями создаются условия для адаптации детей, впервые пришедших в детский сад, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, организуются игры на развитие эмоционально-волевой сферы, общения со сверстниками.	По показателю 3.1. начисляется 4 балла при легкой и средней степени адаптации детей младшего возраста.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу (основные и дополнительные баллы): 15 баллов		
<b>3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника</b>		
1. Развитие профессиональной компетенции	1.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы»,	По критерию 1.1. начисляется 20 баллов за постоянное совершенствование профессиональной компетентности,

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
	семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.	профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества образования
2.Исполнительская дисциплина педагогического работника	2.1.отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По критерию 2.1. начисляется 2 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения
3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3.1. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	По критерию 3.1. начисляется 2 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов
4.Активное участие в мероприятиях МБДОУ	4.1 активное участие в мероприятиях МБДОУ	По критерию 4.1. начисляется 1 балл за участие в одном мероприятии ДОУ
5.Работа без больничного листа	5.1.Работа без больничного листа	По критерию 5.1. начисляется 2 балла за работу педагога без больничного листа, 1 балл при наличии одного больничного.
6.Выполнение работ сверх должностных обязанностей	6.1.работа в комиссиях, руководство консультативным пунктом, творческой группой; участие в благоустройстве, эстетическом оформлении	По критерию 6.1. начисляется 5 баллов за работу педагога в комиссиях, 5 баллов за руководство

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
	помещений ДОО, территории ДОО	консультативным пунктом, творческой группой, 5 баллов за участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОО, территории ДОО.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 40 баллов		
Дополнительные баллы к разделу «развитие воспитанников и сохранение их здоровья» (каждый месяц):		
2. Увеличение посещаемости воспитанников.	2.1 Таблица посещаемости воспитанников по группам (коэффициент посещаемости).	По критерию 2.1 начисляется 10 баллов за увеличение коэффициента посещаемости по сравнению с предыдущим месяцем воспитателям, 5 баллов – специалистам.
Совокупность всех критериев (общих и дополнительных баллов): 100 баллов		

