

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сидоровский детский сад»

Принято:

На Педагогическом совете

МБДОУ «Сидоровский детский сад»

Протокол №1 от 27.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Сидоровский детский сад»
на 2025-2026 учебный год

с.Сидоровка, 2025год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сидоровский детский сад» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012-№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МБДОУ «Сидоровский детский сад», (зарегистрированным 26.10.2018года Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Алтайскому краю).

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральной образовательной программы.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Программно целевые основания, положенные в основу учебного плана ДОУ

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФОП ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Содержание и структура учебного плана определяется ФОП ДО, ФГОС ДО, целями и задачами образовательной деятельности ДОУ, годовым комплексно – тематическим планом работы ДОУ.

Учебный план образовательной деятельности ДОУ является номинально – составной частью образовательной программы ДОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество групп в МБДОУ «Сидоровский детский сад » - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждением до начала учебного года.

Все изменения, вносимые Учредителем в учебный план, утверждаются приказом заведующего учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию ФГОС ДО, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников и реализацию ФОП ДО.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сидоровский детский сад».

Обязательная (инвариантная) часть Учебного плана представлена федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Реализуются в образовательном процессе парциальные (вариативные) образовательные программы:

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (с 3 до 7 лет);
- Программа «От звука к букве». Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Е.В.Колесникова (от 2 до 7 лет);
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Региональный компонент: программа «Русская горница» по приобщению детей к истории русской народной культуры».

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная подгруппы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы, именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через совместную организованную деятельность, предусматривающие реализацию дополнительных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику у национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе:

Возраст	Раздел Программы (основная часть)									
	2-3года I младшая		3-4года II младшая		4–5лет средняя		5–6лет старшая		6–7лет подготовит.	
	Кол-во часов неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов неделю	Кол-во часов в месяц
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
Ознакомление с миром природы	0,5	2	0,5	2	0,5	2				
Социально-коммуникативное				1	1			1		1
Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическая культура на воздухе	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Раздел Программы (Вариативная часть)										
Рисование	1	4	1	4	1	4		4	1	4
Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Познавательное (ФЭМП)	1	1	1	4	1	4	1		4	2
	11	40	11	40	11	44	12	48	13	52
ИТОГО:		360		360		396		432		468

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня
(по ФОП ДО, п.35.12, с.194-195)

Показатель	Возраст	Норматив
1	2	3
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия, для детей дошкольного возраста, не более	От 1.5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1.5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
	От 6 до 7 лет	При организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минуты
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2.5 часа
Продолжительность прогулок	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

Взаимодействие с родителями

<i>Содержание</i>	
Периодичность проведения собраний	Общесадовские собрания - 2 раза в год Групповые собрания - 3-4 раза в год в каждой группе
Традиции детского сада	<p>Сентябрь. Праздник «День знаний»</p> <p>Октябрь. Праздник осени.</p> <p>Ноябрь. День матери.</p> <p>Декабрь. Новогодний утренник «Новогодняя сказка».</p> <p>Февраль. Праздник ко Дню защитника Отечества (Развлечение «Наши защитники»- младшая группа; Музыкально-спортивный праздник «Наши защитники Отечества» - старшая группа).</p> <p>Март. Музыкальный праздник «А, ну-ка, мамочки!».</p> <p>Апрель. Познавательно-развлекательный досуг «Одна на всех планета по имени «Земля».</p> <p>Май. Акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк»;</p> <p>Выпускной утренник «До свидания, детский сад».</p> <p>Июнь. Праздник детства «Здравствуй, лето!».</p> <p>Июль. Праздник «День семьи, любви и верности».</p> <p>Август. Акция «Мы - россияне!»</p>

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно