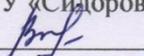


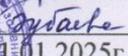
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Сидоровский детский сад»

Принято:  
На Педагогическом совете  
МБДОУ «Сидоровский детский сад»  
Протокол №3 от 30.01.2025г.

Согласовано:  
На Совете Учреждения  
МБДОУ «Сидоровский детский сад»  
Протокол от 20.01.2025 №1

Согласовано:  
Председатель первичной профсоюзной  
организации МБДОУ «Сидоровский детский сад»  
Владимиров В.В. 



Утверждено:  
приказом заведующего  
учреждением  
 Т.Н.Бубаева  
от 31.01.2025г. № 17

**Положение  
об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности  
педагогических работников  
МБДОУ «Сидоровский детский сад»**

с.Сидоровка, 2025год

## 1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетных дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Сидоровский детский сад» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников муниципальных учреждений на 2025 год», утвержденных Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 23 декабря 2024 года № 10-ПР).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок распределения органом общественного самоуправления – Советом Учреждения - муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - МБДОУ) стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников МБДОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности.

1.4. Основная цель предоставления вознаграждений - повышение мотивации педагогов на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, который состоит из двух частей:

Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников (до 67 процентов от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) направляется на ежемесячные выплаты за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в Учреждении. Распределение осуществляется два раза в год по итогам полугодия.

Другая часть (до 33 процентов от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) - выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. Размер выплат устанавливается по итогам каждого месяца на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов.

## **2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации.**

2.1. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям:

- осуществление на высоком уровне воспитательно-образовательной работы с детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие творческих способностей детей (качественная подготовка к конкурсам, выставкам, фестивалям и т.д.);
- активное участие в инновационной деятельности;
- разработка и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик и технологий;
- разработка и издание авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий и т.д.;
- обобщение и предъявление своего опыта (активное участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.п.).

2.2. Система стимулирующих выплат работникам МБДОУ включает в себя постоянные доплаты на определенный период и единовременные поощрительные выплаты.

2.3. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ устанавливаются в соответствии со следующими коэффициентами.

1. Коэффициент за профессиональный рост ( $K_{\text{пр}}$ ).
2. Коэффициент за работу в инновационном режиме ( $K_{\text{инн}}$ ).
3. Коэффициент отсутствия (или снижения количества) пропускаемых воспитанниками дней ( $K_{\text{пос}}$ ).
4. Коэффициент за превышение сверх установленных норм плановой наполняемости групп ( $K_{\text{пл.нап}}$ ).
5. Коэффициент победителям, призерам и участникам конкурсов профессионального мастерства ( $K_{\text{кон}}$ ).
6. Коэффициент за подготовку и организацию участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях ( $K_{\text{тв}}$ ).
7. Коэффициент оценки качества работы педагога ( $K_{\text{кач}}$ ) органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МБДОУ – Совет Учреждения МБДОУ «Сидоровский детский сад» (далее - Совет).
8. Коэффициент за участие в осуществлении воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий, образовательных мероприятий ( $K_{\text{восп}}$ ).

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества

профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио на заседании Совета Учреждения, который состоит из представителей администрации учреждения, работников учреждения, председателя первичной профсоюзной организации, представителей от родителей (законных представителей), представителей администрации сельского совета, принимается решение о создании педагогической комиссии на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Результаты работы педагогической комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

2.6. В установленные приказом руководителя образовательной организации сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета Учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают педагогической комиссии собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем образовательной организации копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.7. Педагогическая комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в приложении и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением образовательной организации.

2.8. Результаты экспертной оценки оформляются педагогической комиссией в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.9. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами педагогической комиссии, руководителем Учреждения, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в Совет Учреждения.

2.10. На основании представленных оценочных листов педагогическая комиссия готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю организации для подготовки доклада на Совет Учреждения. Заключение подписывается председателем педагогической комиссии и председателем профсоюзной организации.

2.11. Совет принимает решение о количестве баллов большинством голосов на открытом голосовании при условии присутствия на заседании совета не менее половины его членов. Решение совета оформляется протоколом. На основании протокола заседания совета руководитель издает приказ.

2.12. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в Учреждении.

### **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций**

3.1. Настоящим Положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников образовательной организации образовательная организация разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

3.4. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога.

- Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников.
- Коэффициенты являются основой для разработки критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов, утверждаемых локальными актами организации и согласованных с их профсоюзными организациями.
- Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в ДОУ, распределяется в соответствии с целевыми показателями и критериями оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников Учреждения (приложение 1)
- Для определения размера стимулирующих надбавок комиссия производит подсчет баллов по критериям и показателям каждого педагогического работника за отчетный период. В оценочном листе проставляются *основные баллы* за отчетный период и ежемесячно *дополнительные баллы* за увеличение посещаемости воспитанников. Дополнительные баллы начисляются по результатам мониторинга посещаемости: от 75% - 10 баллов; выше средней посещаемости по саду -6 баллов; на уровне средней посещаемости – 2 балла.
- *Итоговые баллы* по каждому месяцу получаются из суммы основных и дополнительных баллов. В таблице оценочного листа, комиссия ежемесячно подсчитывает и проставляет итоговый балл по каждому педагогу, делает расчет стимулирующей выплаты.
- Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми педагогическими работниками Учреждения. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого педагогического работника (по результатам текущего месяца).

В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику.

3.5. Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляются в соответствии со следующими коэффициентами:

— Коэффициент профессионального роста педагога (Кпр).

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском);

участие в методических объединениях;

выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений;

участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях

— Коэффициент посещаемости (Кп), Кп— 1

Кпв - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям, а также учителям-логопедам и учителям-дефектологам, работающим только с группой компенсирующей направленности (далее - «воспитатели»), рассчитывается по формуле:

$K_{пв} = N_f / N_n$ , где:

$N_f$  - фактическая численность детей в группе;

$N_n$  - нормативная численность детей в группе, установленная в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кпп - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (старшим воспитателям, музыкальным работникам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, инструкторам по физической культуре и другим педагогам дополнительного образования, за исключением учителей-логопедов и учителей-дефектологов, работающих только с группой компенсирующей направленности) (далее - «иные педагогические работники»), рассчитывается по формуле:

$K_{пп} = N_{уф} / N_{у}$ , где:

$N_{уф}$  - фактическая численность детей в учреждении;

$N_{у}$  - нормативная численность детей в учреждении, установленная в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

$R_{св}$  - размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

$R_{св} = B_{в} \times K_{пр} \times K_{п}$ , где:

$B_{в}$  - базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы;

$K_{пр}$  - коэффициент профессионального роста педагога;

$K_{п}$  - коэффициент посещаемости.

$R_{сп}$  - размер стимулирующей надбавки иным педагогическим работникам рассчитывается по формуле:

$R_{сп} = B_{п} \times K_{пр} \times K_{п}$ , где:

$B_{п}$  - базовая сумма в размере 700 рублей за ставку заработной платы;

$K_{пр}$  - коэффициент профессионального роста педагога;

$K_{п}$  - коэффициент посещаемости.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов.**

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной педагогической комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в педагогическую комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя педагогической комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу педагогической комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель педагогической комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание педагогической комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены педагогической комиссии и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены педагогической комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная педагогической комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением педагогической комиссии.

#### **5. Порядок лишения (уменьшения) стимулирующих выплат**

5.1. Размер постоянных стимулирующих выплат может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений педагогического работника может быть полностью лишен в случаях:

— за нарушение Устава Учреждения;

— за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

— за нарушение должностных инструкций, инструкций по охране

жизни и здоровья воспитанников, инструкций по охране труда;  
— за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины.

5.2. Лишение стимулирующих выплат, полное или частичное, производится за тот период, в котором было допущено упущение в работе.

5.3. Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера оформляется приказом заведующего на основании решения педагогической комиссии с указанием периода и причин, за которые они устанавливаются.

5.4. При прекращении трудового договора до истечения календарного месяца (квартала, полугодия, года) работник лишается права на получение премии по итогам работы за месяц (квартал, полугодие, год).

*Приложение №1*

Критерии показателей качества и результативности труда педагогических работников МБДОУ «Сидоровский детский сад»

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
<b>1. Создание условий для образовательного процесса</b>		
1. Участие в разработке и реализации образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО	1.1. соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов, если педагог является разработчиком программы, 2 балла, если исполнитель
2. Участие в разработке и реализации рабочей программы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	2.1 соответствие требований к условиям реализации рабочей программы, организации работы в группе по образовательным областям, наличие вариативной части программы, плана взаимодействия с родителями воспитанников	По показателю 2.1. начисляется 3 балла, если педагог разработал и реализует рабочую программу с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО

3. Реализация дополнительных проектов (программ)	3.1. реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ	По показателю 3.1. начисляется 3 балла за каждый реализованный проект (1 балл, если педагог является участником общего и группового проекта), если реализация дополнительного проекта объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе
4. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	4.1. организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям программы ДОО	По показателю 4.1. начисляется 2 балла, если педагог систематически наблюдает за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности, через педагогические ситуации. Осуществляет анализ продуктов и процесса детской деятельности. Проводит индивидуальные беседы с ребенком
5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	5.1. реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных	По показателю 5.1. начисляется 5 баллов за конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия,

воспитанников	ценностей в семейных отношениях	направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психологопедагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО. Оказывается консультативная помощь, проводятся совместные досуги, реализуются творческие проекты, фестивали, выставки, спортивные мероприятия, праздники.
---------------	---------------------------------	--

6. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	6.1. участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 6.1. начисляется 3 балла за участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 2 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня - 5, 4 балла муниципального уровня, 3 балла внутри дошкольной организации
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	7.1. создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	По показателю 7.1. начисляется 3 балла за организацию развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя
8. Использование ИКТ, применение инновационных технологий.	8.1. использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками, применение инновационных технологий (интегрированный метод, модульный метод и т.д.) для моделирования занятий, для воспитательной и индивидуальной работы с дошкольниками.	По показателю 8.1. начисляется 3 балла за применение педагогом инновационных технологий и ИКТ.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 45 баллов		
2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья		
1. Организация физкультурно - оздоровительной работы	1.1. проведение физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	По показателю 1.1. начисляется 1 балл за осуществление работы по физическому воспитанию дошкольников с учетом принципов развивающей педагогики оздоровления, с реализацией всех видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности и 1 балл за каждое проведенное спортивное мероприятие
2. Увеличение посещаемости воспитанников	2.1 Таблица посещаемости воспитанников по группам (коэффициент посещаемости).	По критерию 2.1 начисляется 10 баллов за увеличение коэффициента посещаемости по сравнению с предыдущим месяцем воспитателям, 5 баллов - специалистам.

3. Создание условий для благоприятного течения периода адаптации детей	3.1.воспитателями создаются условия для адаптации детей, впервые пришедших в детский сад, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, организуются игры на развитие эмоционально-волевой сферы, общения со сверстниками.	По показателю 3.1. начисляется 4 балла при легкой и средней степени адаптации детей младшего возраста.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу (основные и дополнительные баллы):15 баллов		
<b>3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника</b>		
1.Развитие профессиональной компетенции	1.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.	По критерию 1.1. начисляется 20 баллов за постоянное совершенствование профессиональной компетентности, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества образования
2.Исполнительская дисциплина педагогического работника	2.1.отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По критерию 2.1. начисляется 2 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения
3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3.1. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	По критерию 3.1. начисляется 2 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов
4.Активное участие в мероприятиях МБДОУ	4.1 активное участие в мероприятиях МБДОУ	По критерию 4.1. начисляется 1 балл за участие в одном мероприятии ДОУ
5.Работа без больничного листа	5.1.Работа без больничного листа	По критерию 5.1. начисляется 2 балла за работу педагога без больничного листа, 1 балл при наличии одного больничного.
6.Выполнение работ сверх должностных обязанностей	6.1.работа в комиссиях, руководство консультативным пунктом, творческой группой; участие в благоустройстве,	По критерию 6.1. начисляется 5 баллов за работу педагога в комиссиях, 5 баллов за руководство
	эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ	консультативным пунктом, творческой группой, 5 баллов за участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу (основные и дополнительные баллы):40 баллов		

Совокупность всех критериев (общих и дополнительных баллов): 100 баллов

Приложение №2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сидоровский детский сад»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результативности профессиональной деятельности воспитателя

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника)  
за \_\_\_\_\_

Коэффициенты и критерии	Макс балл	Балл педагога	Баллы комиссии
<b>1. Создание условий для образовательного процесса - 0-40 баллов</b>			
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО: разработчик - 5 баллов исполнитель - 2 балла	5		
1.2. Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов (программ): Педагогом самостоятельно разработан и реализован проект (5) Является участником общего или группового проекта (2)	7		
1.3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников: Диагностика достижений ребенка и планируется ли по итогам диагностики индивидуальная работа с детьми (3) Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, с детьми имеющими показатели проблем развития личности (2)	5		
1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: -Проведение мероприятий с участием родителей и воспитанников (конкурсы, развлечения и т.д.) 1 мероприятие – 1 балл -Проведение родительских собраний охват родителей: 50-100% - (1 балл – 1 собрание) -Информационно-коммуникативная связь с родителями (родительский уголок, сайт ДООУ) -2 балла	5		
1.5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах (за каждый конкурс): Участие: уровень МБДОУ- 1 балл муниципальный-2 балла, региональный, международный и федеральный уровень-3 балла Призовые места: уровень МБДОУ - 2 балла, муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень, международный и федеральный - 4 балла	-		
1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, участка, кабинета, музея) Соответствие развивающей среды программным требованиям (3) Создание развивающей среды на прогулочных участках (2)	5		
<b>2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья -20 баллов</b>			
2.1 Организация физкультурно-оздоровительной работы Применение здоровьесберегающих технологий (применяет -2балл) Участие детей в спортивных мероприятиях – 1 б. за каждое	5		

2.2. Безопасность участников образовательного процесса	3		
2.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей: -Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического, психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей (1 балл) -Подготовка и проведение социально ориентированных мероприятий на базе МБДОУ по профилактике, пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (2 балла)	3		
2.4. Положительные результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников <b>5 баллов</b> – заболеваемость до 5% <b>3 балла</b> – 6-14 % <b>1 балл</b> – 15-20% <b>0 баллов</b> – выше 20%	5		
2.5 Положительные результаты мониторинга посещаемости воспитанников <b>5 баллов</b> – посещаемость – 95-100% <b>3 балла</b> – 90 - 94% <b>2 балла</b> – 80-89% <b>1 балл</b> – 75 - 79% <b>0</b> – менее 75%	5		
<b>3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника- 0-40 баллов</b>			
3.1. Развитие профессиональной компетенции <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых мероприятий (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории</li> <li>• Работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (внутри ДОУ - 4, муниципальном - 5, краевом, всероссийском - 6)</li> <li>• Участие в организации педсоветов, семинаров, методических объединений, конференций</li> <li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (за каждый конкурс)</li> </ul> Участие: уровень МБДОУ- 1 балл муниципальный-2 балла, региональный, международный и федеральный уровень-3 балла Призовые места: уровень МБДОУ – 2 балла, муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень, международный и федеральный - 4 балла	3 6 3 -		
3.2. Исполнительская дисциплина педагогического работника	3		
3.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3		
3.4.Активное участие в мероприятиях в МБДОУ 1 балл за каждое мероприятие	-		
3.5. Работа педагога без больничного листа	3		
3.6 Выполнение работ сверх должностных инструкций: -работа в комиссиях (5 баллов) -руководство консультационным пунктом, творческой группой (5 баллов)	10		

Размер стимулирующей выплаты (Рсв) = \_\_\_\_\_

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_

Председатель педагогической комиссии: \_\_\_\_\_

Члены педагогической комиссии:

Председатель профсоюзной организации \_\_\_\_\_

Воспитатель

Воспитатель \_\_\_\_\_

С результатами профессиональной деятельности ознакомлена:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Сидоровский детский сад»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности воспитателя

за \_\_\_\_\_

(ФИО педагогического работника)

(месяц)

№ п/п	Критерии и коэффициенты	Баллы	
		Самооценка	Оценка педагогической комиссии
I.	<b>Коэффициент профессионального роста</b> $1 < K_{пр} < 1,2$		
1. Инновационная деятельность	-наличие профессионального роста (выступления на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, конференциях) – 0,005 -проведение открытых занятий, мастер-классов - 0,03 -работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском) – 0,005, 0,01 -участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Участие – 0,01, победа – 0,05		
2. Динамика развития детей	Подготовка и организация участия педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, спортивных мероприятиях различного уровня Участие -0,01 Победа – 0,05		
II.	<b>Коэффициент посещаемости</b> $K_{пв} < 1$ $K_{пв} = N_{ф} / N_{н}$		
	Фактическая численность детей в группе (N <sub>ф</sub> ) Нормативная численность детей в группе (N <sub>н</sub> )		

Размер стимулирующей выплаты (P<sub>св</sub>)=B<sub>вх</sub>K<sub>пр</sub>K<sub>п</sub>\_\_\_\_\_

Заведующий учреждением \_\_\_\_\_

Председатель педагогической комиссии \_\_\_\_\_

Члены педагогической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_

Ознакомлена: \_\_\_\_\_